

广西科技大学“十五五”事业发展规划

2026 年 5 月

目 录

前 言	1
第一章 发展基础与面临形势	2
一、“十四五”取得的主要成绩	2
（一）党的建设质量全面提升	2
（二）思想政治工作成效显著	3
（三）人才培养质量稳步提高	4
（四）学科建设扎实推进	5
（五）科技创新能力持续增强	6
（六）师资队伍建设取得突破	7
（七）国际交流合作不断深化	7
（八）校园文化建设有力推进	8
（九）内部治理体系日益完善	8
（十）办学支撑条件逐步改善	9
二、存在的困难与问题	9
（一）学科建设水平有待提升	10
（二）人才培养质量有待提高	10
（三）科技创新能力有待增强	10
（四）师资队伍建设有待加强	11
（五）内部治理体系有待完善	11
（六）办学条件保障有待改善	11
三、“十五五”面临的机遇和挑战	12

(一) 面临的机遇	12
(二) 面临的挑战	13
第二章 指导思想、战略思路与发展目标	14
一、指导思想	14
二、战略思路	15
三、发展目标	16
(一) 2035 年远景目标	16
(二) “十五五” 时期学校事业发展主要目标	17
第三章 主要任务与举措	21
一、落实立德树人根本任务，提高人才培养质量	22
(一) 加强学生思想政治教育	22
(二) 深化本科教育教学改革	23
(三) 完善研究生培养体系	24
(四) 建设全方位终身教育体系	25
二、推进学科交叉融合，提升学科建设水平	25
(一) 强化工科优势特色	26
(二) 振兴医学学科	27
(三) 精耕人文社会科学学科	27
(四) 培育新兴交叉学科	27
(五) 完善学科建设机制	28
三、强化创新驱动发展，提升科研能力和水平	29
(一) 深化科研管理机制改革	29

(二) 强化科研平台体系建设	30
(三) 提高科技创新水平	31
(四) 提升成果转化效能	31
四、实施人才强校战略，打造高素质师资队伍	32
(一) 强化师德师风建设	32
(二) 加大人才引进力度	33
(三) 提升人才培育水平	34
(四) 完善考核激励机制	34
五、拓展对外交流合作，构建开放办学新格局	35
(一) 加强对外开放合作	35
(二) 提升国际化办学水平	36
(三) 深化国际交流合作	36
(四) 增强服务社会能力	37
六、加强校园文化建设，推进文化传承创新	38
(一) 强化大学文化引领	38
(二) 丰富师生文化生活	39
(三) 优化校园人文环境	39
(四) 推进质量文化建设	40
(五) 完善文化传播体系	40
七、深化综合改革，提升内部治理效能	41
(一) 完善内部治理体系	41
(二) 提升内部治理水平	42

(三) 推动附属单位高质量发展	43
八、优化条件保障，夯实高质量发展基础	43
(一) 完善校园基础设施建设	43
(二) 推进智慧校园建设	44
(三) 提升服务供给效能	45
(四) 切实强化民生保障	46
九、坚持和加强党的全面领导，筑牢坚强政治保证	46
(一) 加强政治建设	47
(二) 加强思想建设	47
(三) 加强组织建设	48
(四) 加强作风建设	49
(五) 加强纪律建设	49
第四章 规划实施与保障	50
一、加强组织领导，压实实施责任	50
二、健全保障机制，优化资源配置	50
三、完善监测评估，提升规划实效	51
四、强化考核激励，激发实施动力	51

前 言

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，是高等教育深度融入国家创新体系，推动高质量发展，加快建设教育强国、科技强国、人才强国的重要阶段，也是学校全面贯彻落实第三次党员代表大会精神，加快建成国内先进特色鲜明高水平应用型大学的关键时期。根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》《中国教育现代化 2035》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》《广西教育强区建设规划纲要（2025—2035 年）》《柳州市国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》以及全国、全区教育大会精神，结合学校实际，制定本规划。

第一章 发展基础与面临形势

一、“十四五”取得的主要成绩

（一）党的建设质量全面提升

坚持以政治建设为统领，坚持社会主义办学方向，坚决贯彻落实党中央决策部署和自治区党委工作安排。持续完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，修订《常委会会议议事规则》等制度，议事决策的科学化、规范化水平显著提升。2024年12月，学校成功召开第三次党员代表大会，明确“1256”总体发展战略，对加快建成国内先进特色鲜明高水平应用型大学作出全面部署。严格落实“第一议题”制度，扎实开展党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育及中央八项规定精神学习教育等党内集中教育。学校入选广西高校党委理论学习中心组优秀学习品牌和学习规范化A类单位，相关经验入选全区教育系统新时代文明实践典型案例。干部“作风大转变、效能大提升”专项行动成效显著，干部选拔任用总体评价“好”的比例连年攀升。

深入推进“五基三化”建设，教师党支部书记“双带头人”比例100%，二级党组织党员活动室实现全覆盖。获批全国党建工作样板支部2个、自治区党建工作标杆院系3个、自治区党建工作样板支部7个，2个支部入选广西高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。4个党组织、8名共产党员、4名党务工作者获自治区党委及自治区党委教育工委“两优

一先”表彰，获评“全区优秀党课”3门、“党员教育好讲师”2人。纪律监督与作风建设持续深化，“六查六整治”等专项行动落地见效，实现第二届党委巡察全覆盖，推动完善各类制度450余项；分类处置各类信访举报、问题线索221件次，立案查处27人，挽回经济损失近1600万元，建成学校纪检监察内网，一体推进“三不腐”机制建设；清廉科大建设取得实质性成效，校园廉洁文化活动立项40项，获教育部高校廉洁教育系列活动奖项3项，建成学校清廉教育展厅，组织开展廉洁活动300余场，校园廉洁文化建设成效获自治区纪委主要领导肯定，崇廉尚德的校园氛围日益浓厚，全校上下政治生态持续好转。

（二）思想政治工作成效显著

获批“全国五四红旗团委”“广西高校重点马克思主义学院”“广西优秀基层理论宣讲集体”。入选广西高校“三全育人”综合改革示范院系8个。构建“工业思政”育人新模式经验做法获《广西教育信息》采用。获批广西高校“大思政课”示范课堂25个，思政课教师获自治区级教学比赛奖励72人次，入选“广西青年文化人才”“广西高校思政教育杰出人才”“广西高校思政教育卓越教师”21人次。建成“一站式”学生社区，全体辅导员入驻学生宿舍办公，实现学生教育管理精细化。获评自治区高水平辅导员工作室3个、自治区高校辅导员年度人物3人，“第二课堂”活动发布量跻身全国高校50强。累计22次获评全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀单位，连续8年获评全区普通高等学校就业创业工作突出单位，

连续 2 年获评全区普通高等学校毕业生留桂就业工作贡献突出单位。

（三）人才培养质量稳步提高

作为广西首个全国第二类应用型本科教育教学审核评估试点高校，率先顺利通过评估并获教育部专家组高度评价。优化调整学科专业结构，本科招生专业从 71 个精简至 46 个，26 个专业参加广西本科专业综合评估全部合格。新增国家级一流本科专业建设点 4 个、自治区级一流本科专业建设点 21 个，国家级一流本科课程 9 门、自治区级一流本科课程 65 门，自治区级课程思政示范课程 9 门；出版教材 60 部，获评自治区级优秀教材 4 部；获教育部“四新”项目 1 项、自治区级“四新”项目 15 项，广西高等教育（本科）教学成果奖 13 项，其中一等奖 5 项。获批自治区级实验教学中心 4 个、虚拟教研室 5 个、本科高校基层教学组织 9 个。本科生学科竞赛斩获国家级奖项 700 余项，学校获评自治区创新创业教育实践基地建设单位、深化创新创业教育改革示范高校，位列中国国际大学生创新大赛（2024）强校 TOP100 并列第 25 名。

坚持“入口—培养—出口”全链条质量管理，研究生教育质量持续提升。“入口关”精准引育，在校研究生规模增长 117%，第一志愿录取率提升 8.8 倍，学科影响力显著提升。“培养关”深化“校校企”协同育人机制，构建“需求牵引、项目驱动、多元融合”培养模式，获批自治区卓越工程师创新研究院试点建设项目 1 项、研究生联合培养基地 2 个、示范性基地 1 个；

获自治区课程思政示范课程 3 门、示范基层教学组织 1 个、教改项目 98 项、教学成果奖 1 项、教育部专业学位教学案例库 1 项；出版教材 10 部。“出口关”严管提质，硕士学位论文抽检优良率位居全区高校前列，2023 年和 2025 年均居广西高校第一；研究生获国家级学科竞赛奖项 440 余项，在中国研究生创新实践系列大赛中，学校荣登 2024 年全国研究生培养单位年度贡献力、规模贡献力等 4 项榜单 TOP100，均居广西高校首位。

产教融合育人平台建设成效突出，获批自治区示范性现代产业学院 3 个、特色化示范性软件学院 1 个、市域产教联合体 3 个、行业产教融合共同体 1 个、技术创新学院 1 个。其中，智能车辆（制造）与新能源汽车产业学院入选教育部首批 50 所现代产业学院，是广西高校中唯一入选的现代产业学院，其校企协同育人案例入选中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例。开展高等学历继续教育，培养毕业生 7.1 万人。举办各类培训班，培训 2.7 万多人次。开展各类社会考试，服务考生 54.2 万人次。

（四）学科建设扎实推进

坚持学科建设龙头地位，践行“强工、兴医、精文、育新”建设理念，通过“撤、并、调、减”优化调整学科专业布局。以一流学科建设为引领，统筹推进自治区一流学科、博士学位授予点立项建设学科、硕士学位授予点学科及校级一流学科建设。机械工程学科在首轮广西一流学科终期评估中获评 A 等，第五轮学科评估实现提档进位，与化学工程与技术学科共同入

选新一轮广西一流学科建设项目。工程学学科首次进入 ESI 全球排名前 1%，土木工程、区域国别学学科跻身软科中国最好学科排名前 50%。新增一级学科硕士学位授予点 3 个、专业硕士学位授予点 10 个，硕士学位授予点总量达 28 个，学科结构与学位点布局持续优化。强化顶层设计，持之以恒推进博士学位授予单位建设，新增博士学位授予单位 4 项基本条件实现全面达标，3 个以上学科达到博士学位授予点申报条件，获批“2026—2030 年广西立项建设新增博士学位授予单位”A 类，“申博”工作取得关键性突破。

（五）科技创新能力持续增强

与企业联合共建广西最高层次科技研发平台——广西新能源汽车实验室，新增省部级科研平台 21 个（增长 162.5%）、地厅级以上科研平台 34 个（增长 70%），获批广西高校教师师德建设研究中心、国家技术与创新支持中心（TISC）筹建机构。获批国家级科研项目 152 项（增长 89%），首次牵头获批国家重点研发计划项目、国家自然科学基金区域创新发展联合基金重点项目及广西杰出青年科学基金。科研项目经费近 3.1 亿元（增长 183.8%），获广西科学技术奖、广西社会科学优秀成果奖等省部级奖项 35 项（增长 20.69%）。职务专利授权 1100 余件，数量跃居广西高校前列；专利转让、许可 323 件，转化收入 687.62 万元（增长 436.03%）。发表高水平论文 700 多篇，其中高被引论文和热点论文 41 篇。

（六）师资队伍建设取得突破

柔性引进国家级人才 2 人，拥有八桂学者、广西优秀专家、八桂青年拔尖人才等省部级高层次人才 24 人，全职引进博士 329 人，教师考取博士研究生 116 人，选送青年教师出国研修 85 人。现有博士生导师 74 人，具有博士学位专任教师 710 人，博士教师占比达 50.1%。入选广西高校黄大年式教师团队 2 个、广西高等学校高水平创新团队 4 个，获评全国模范教师 1 人、全国优秀教师 1 人、自治区模范教师 3 人、自治区优秀教师 2 人、自治区优秀教育工作者 2 人，新增“全球前 2% 顶尖科学家”11 人次。教师教学能力显著提升，获国家级教学竞赛奖项 56 项、自治区级 166 项（其中第一等次 42 项），斩获全国高校教师教学创新大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项。

（七）国际交流合作不断深化

成功获批非独立法人中外合作办学机构——广西科技大学爱丁堡龙比亚联合学院，新增合作办学专业 3 个。与澳大利亚南十字星大学、英国爱丁堡龙比亚大学合作举办 2 个本科“4+0”双学位项目，在校生规模达 800 余人，其中与英国爱丁堡龙比亚大学的合作项目获“第六届中国—苏格兰商业奖 2023 年度教育合作伙伴”称号。与 23 所海外高校新建伙伴关系，签署校际协议 33 份，国际办学影响力持续扩大。牵头获批中国—东盟新能源汽车技术创新学院，获评广西实施国际化评价试点高校、中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校。

（八）校园文化建设有力推进

首次凝练“敢为人先、百折不挠，务实创新、追求卓越”的大学精神，完成校歌创作与视觉形象识别系统发布，实现主校区更名。建成学校规划馆、独秀书房等一批文化场所，“最美科大”大学生年度人物评选等活动育人成效显著。690多篇新闻稿件被各级主流媒体刊发，优秀教师事迹及校企合作项目3次登上中央电视台。学校官微综合影响力3次入围全国高校百强，月排名稳居广西高校第一阵营。成功举办65周年校庆、建校67周年暨迁柳办学40周年高质量发展大会等活动，进一步凝聚师生爱校荣校情怀，有效提升学校文化软实力和社会美誉度。

（九）内部治理体系日益完善

深入推进依法治校，健全以《广西科技大学章程》为核心的制度体系。全面开展规章制度“废改立”和合法性审查，修订包括学校《章程》和“三重一大”决策制度在内的规章制度300余项，进一步规范治理体系。坚持以党建带群建，不断强化政治、思想和组织领导，开创了工会、共青团等群团工作新局面。强化民主管理与监督，完善学术委员会工作机制，多渠道发挥教代会、学代会、研代会的作用。优化内设机构设置，深化校院（部）两级管理体制改革，扩大二级学院（部）办学自主权。完善职称评审、绩效分配等考核评价体系，激发师生员工干事创业内生动力。加强对学校附属医院的管理，推行“院院合一”管理模式，两所附属医院医教协同育人机制持续完善，

医疗服务水平稳步提升，就医环境明显改善，负债率逐年下降，患者满意度持续提高。一附院顺利通过“三甲”复审，二附院成功获评三级甲等肿瘤专科医院；附属卫校入选广西优质中职学校、自治区职业教育“三全育人”典型学校。

（十）办学支撑条件逐步改善

争取上级专项资金 4.4 亿元，收回柳州工学院股权转让金 1.8 亿元，继续教育收入 5.8 亿元，募集社会捐赠财物 700 多万元，年生均经费收入从 3.05 万元提升至 4.36 万元。建成文昌校区大学生服务中心、柳东校区综合实验楼等一批基建项目，新增及改造建筑面积达 27.73 万平方米。优化公共用房资源配置，生均教学科研仪器设备值从 1.79 万元提高到 2.35 万元。智慧校园、书香校园、平安校园建设成效显著，获评自治区绿色学校、节水型高校、卫生先进单位。教职工福利待遇稳中有升，学生资助政策全面落实，获评自治区第一批资助育人示范基地。实施“为民办实事”项目 50 件，累计投资 2.2 亿元，完成 100%。附属幼儿园二期工程投入使用并通过自治区示范幼儿园评估，500 余名教职工子女享受优质学前教育。完成市场运作房不动产权证办理，实现教职工安居愿望。

二、存在的困难与问题

五年来，学校各项事业蓬勃发展，综合实力切实增强，办学质量和水平不断提升，全校心齐、气顺、风正、劲足的生动局面正蔚然成风。但对标国内先进特色鲜明高水平应用型大学建设要求以及学校第三次党员代表大会提出的奋斗目标，还存

在一些差距和不足。

（一）学科建设水平有待提升

学校仅有机械工程、化学工程与技术 2 个广西高原学科，没有获批广西高峰学科。学科优势特色不明显，未能在特定领域形成不可替代的深度优势和鲜明特色；在人工智能、大数据等新兴交叉学科领域，未能形成新的显著增长点和特色标签；学科交叉融合缺乏有效机制，学科间相互支撑、协同发展的格局尚未完全形成。

（二）人才培养质量有待提高

落实立德树人根本任务的成效还不够突出，国家级一流本科专业和国家级一流本科课程等高层次标志性成果偏少；高水平的教学平台和教学成果偏少，国家级教学平台、国家级教学成果奖等关键标志性成果还未实现突破；本科生升学率偏低，近 5 年平均升学率仅 7.1%；研究生教育规模偏小，生源质量和结构有待优化；教育教学质量保障体系不够完善，大学质量文化建设成效不够突出。

（三）科技创新能力有待增强

学校科研基础较为薄弱，教师整体科研能力和科研水平有待提升，高水平科研项目立项数不多，高水平科研团队缺乏；国家重点实验室、国家工程研究中心等国家级科研平台缺乏；省部级一等奖及以上层次的代表性科研成果偏少；科研成果“落地转化—产业应用—经济效益”的链条尚未打通，科技成果转化质量不高；服务地方发展的能力不强，在引领地方关键核心

技术攻关和成果转化中作用发挥不够显著。

（四）师资队伍建设和有待加强

教师总量偏少，学科分布不均衡，存在结构性矛盾；高层次人才、优秀青年人才和高水平创新团队不足；教师队伍存在年龄断层；高端人才、热门学科专业优秀人才引进比较困难，且存在一定程度的人才流失风险；高层次人才引进、培育、激励和留用等环节之间的衔接仍不够紧密，人才工作整体效能尚未充分发挥；高层次人才培育的系统化、长效化制度体系尚未形成，教师荣誉体系与激励机制有待完善。

（五）内部治理体系有待完善

校院（部）两级管理体制改革的成效有待提升，内部办学活力尚未充分激发，重点领域和关键业务改革有待深化；以业绩和贡献为核心的分配机制不够完善，导向作用未能充分彰显；国有资产管理的科学化、规范化水平有待提升；协同机制与信息化支撑不足，跨部门协作合力不强，数据壁垒未完全打通。

（六）办学条件保障有待改善

学校获得的社会资金和资源偏少，经费来源单一，多元化办学经费收入结构有待构建；校园网络基础设施较为薄弱，智慧校园建设水平有待提升；3个校区的功能定位、发展定位相对独立、分散，缺乏整体性，有待进一步优化；校园基础设施更新改造投入不足，部分设施存在功能老化、设备陈旧、容量不足等问题，亟需拓展办学空间，改善办学条件。

三、“十五五”面临的机遇和挑战

当前，中华民族伟大复兴进入关键时期，世界百年未有之大变局加速演进，以新一代信息技术、新能源、新材料等交叉融合为特征的新一轮科技革命和产业变革蓬勃发展。全球高等教育正处在大变革、大发展、大提升的历史时期。学校迎来了新的机遇，也面临着严峻的挑战。我们必须深入分析和准确把握发展形势，抢抓新机遇，实现新作为。

（一）面临的机遇

党的二十届四中全会强调，要统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，并对一体推进教育科技人才发展作出系统部署。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，支持中西部地区、民族地区高等教育提质增效，聚焦新质生产力发展需求强化应用型高校建设。这一系列战略部署为学校对接国家需求、深化综合改革、提升办学层次提供了重要机遇窗口，也为学校聚焦新质生产力发展需求、优化学科专业布局、强化关键核心技术攻关与拔尖创新人才培养创造了广阔空间。

广西围绕建设“一区两地一园一通道”战略任务，坚持智能化、绿色化、融合化方向，加快构建体现广西特色和优势的现代化产业体系，全力打造制造业十大现代化支柱产业，深度参与中国—东盟自由贸易区3.0版建设，坚持“北上广研发+广西集成+东盟应用”发展路径，推动人工智能引领高质量发展、赋能千行百业，打造面向东盟的人工智能合作高地，对理工类高校人才培

养和技术创新需求迫切。这为学校依托工科优势服务区域发展、争取资源支持、冲刺博士学位授予单位建设注入强劲动能。

柳州正紧紧围绕自治区赋予的“四大定位”“四项任务”，全力做好传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业谋篇布局“三篇文章”，加快构建“10+N”现代化工业体系，全力创建国家新型工业化示范区。这为学校深度融入柳州国家产教融合试点城市建设，构建人才共引、平台共搭、项目共建、资源共享、活动共办新模式，打造新质生产力的“柳州样板”提供了广阔实践平台。

（二）面临的挑战

同时，我们要清醒地认识到学校发展还面临严峻挑战。从国家层面来看，我国高等教育已从大众化阶段进入普及化阶段，高等教育发展形态面临深刻变革，办学体制、教育结构、办学形式、培养模式、保障机制等更趋多元化，教育数字化持续推进。如何顺应时代发展大势，进一步完善治理体系，提升治理能力和治理水平，是学校面临的时代课题。从区域层面来看，广西正加快推进教育强区建设，着力优化高等教育结构布局，推动高等教育布局与产业布局和社会发展的需要相衔接，推动高校分类发展。如何进一步凸显优势特色，调整优化学科专业布局，提高人才培养质量，更好地服务区域经济社会发展，是学校面临的重大挑战。从学校层面来看，高校之间的竞争更加激烈，呈千帆竞发、百舸争流之势，学校处于爬坡期、转型期、攻坚期“三期叠加”的特殊时期，新增博士学位授予单位建设进入全面冲刺阶段，面临提升

办学层次与拓展办学资源的双重压力。如何进一步解放思想，凝聚共识，攻坚克难，奋力开创高质量发展新局面，是学校亟待解决的突出问题。

综合以上判断，学校正处于大有可为的战略机遇期、转型升级的历史窗口期、争先进位的发展黄金期，向着新的、更高的目标冲刺其时已至、其势已成。面对激烈的竞争形势和严峻的发展挑战，我们必须牢记为党育人、为国育才的初心使命，胸怀“国之大者”，科学把握国际国内大势和高等教育发展趋势，呼应地方经济社会发展对学校的新期盼，以更加坚定的决心、更加昂扬的斗志、更加务实的举措，加快实现学校内涵式高质量发展。

第二章 指导思想、战略思路与发展目标

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于广西工作论述的重要要求和关于教育的重要论述，牢牢把握教育强国、科技强国、人才强国建设的战略导向，全面贯彻全国、全区教育大会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，深入实施学校“1256”总体发展战略，聚焦建设博士学位授予单位，以推动高质量发展为主题主线，以改革创新为根本

动力，以服务国家重大战略、区域经济社会发展和广西现代化建设为导向，系统推进综合改革，持续深化内涵建设，加快完善现代大学治理体系，全面推进依法治校，着力提升办学核心竞争力和社会服务能力，加快建成国内先进特色鲜明高水平应用型大学。

二、战略思路

——**坚持党的全面领导。**坚持和加强党对学校工作的全面领导，加强党的建设，健全完善党对学校全面领导的体制机制及各项具体制度，推动党建与学校事业发展深度融合，确保党的全面领导贯彻落实到办学治校的全过程、各环节，牢牢把握社会主义办学方向，为学校高质量发展提供坚强的政治保证。

——**坚持强基固本。**聚焦立德树人根本任务，坚持党建引领，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务强国建设、民族复兴为重要使命，全面落实提高人才自主培养质量的根本要求，增强教育教学改革创新的根本动力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——**坚持人才强校。**坚持党管人才，秉持“抓人才就是抓发展，谋人才就是谋未来”的工作理念，形成党委统一领导、职能部门牵头抓总、二级学院（部）各司其职、师生员工广泛参与的人才工作新格局。全链条推进人才队伍建设，坚持“引”为关键，“育”为根本，“留”为基础，“用”为目的，打好人才引、育、留、用“组合拳”，提升人才工作成效。

——**坚持文化引领。**坚持以习近平文化思想引领人文校园

建设，培育和践行社会主义核心价值观，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。大力建设以大学精神和校训精神为核心的人文校园，统筹精神文化、物质文化、行为文化和制度文化建设，引导广大师生员工进一步铸牢广西科大命运共同体意识。深度挖掘、统筹整合文化资源，提升广西科大文化的影响力和传播力，打造区域文化高地，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。

——**坚持创新驱动**。以更大的力度解放思想，以更强的气魄创新求变，坚持系统观念、注重系统集成，加强前瞻性思考、全局性谋划，推进学校各领域工作的系统性重构、整体性重塑，确保综合改革顺利推进并取得实效。以优势特色学科为依托，以科研平台为支撑，整合各方创新资源，汇聚高端人才、打造一流平台、输送创新力量，为地方经济结构战略性调整和加快形成新质生产力提供科技、人才支撑。

——**坚持开放发展**。发挥学校特色优势，主动对接国家和地方重大发展战略，立足柳州、服务广西、辐射全国、面向东盟，在服务 and 推动区域经济社会发展中担当作为。坚决扛起服务广西发展向海经济、建设海洋强区的政治责任。充分挖掘、释放学校在“一带一路”国际交流合作中的优势和潜力，积极构建对外交流合作机制与平台，探索国际化办学新范式。

三、发展目标

（一）2035 年远景目标

到 2035 年，实现学校高水平教学科研平台、团队、项目、

成果的数量和高素质应用型人才培养质量的大幅跃升，部分学科达到国内一流水平，深度融入地方经济社会发展，办学特色愈加彰显，全面建成国内先进特色鲜明高水平应用型大学。

（二）“十五五”时期学校事业发展主要目标

通过全力以赴抓博士学位授予单位建设，推动学校师资队伍结构明显优化、学科建设成效明显增强、科学研究水平明显提升、人才培养质量明显提高、公共服务体系和质量保障体系明显改善，国内先进特色鲜明高水平应用型大学建设取得重大突破，实现学校办学层次提升和内涵式高质量发展。

——**立德树人取得新成效。**“三全育人”“五育并举”工作格局全面夯实，形成具有广西科大特色的育人体系。人才培养类型结构与区域产业需求精准匹配，高素质应用型人才培养理念、方案、模式迭代升级，创新创业教育体系和学生实践平台更加完备，教育教学改革取得标志性成果。学生综合素养和实践创新能力显著提升，毕业生高质量就业水平和升学率持续提高，为区域经济社会发展输送更多优质人才。

——**学科专业建设实现新突破。**力争获批博士学位授予单位，新增2—3个博士学位授予点。工科优势学科领先优势进一步凸显，国家级、自治区级本科专业建设覆盖面持续扩大。新工科、新医科、新文科建设成效显著，学科专业结构更加优化，学科交叉融合进一步深化，形成一批对接广西和柳州现代化产业体系的特色学科群。

——**科研创新达到新水平。**国家级科研平台建设实现突破

性进展，省部级科研平台能级显著提升。国家级重大科研项目、重大横向科研项目立项数量大幅增长，年度科研经费总额较“十四五”末实现稳步增长。自主创新、原始创新能力持续增强，在新能源汽车、智能装备、新材料、生物医药等领域产出一批服务国家战略和区域产业升级的标志性重大成果，国家级科技奖励实现新突破，科技成果转化效率和产业化水平显著提高。

——人才队伍建设迈上新台阶。人才引育机制更加健全，人才队伍结构、生师比更趋合理。力争在国家级人才引育方面实现重大突破，省部级高层次人才数量稳步增长，学科领军人才、学术带头人、青年学术骨干队伍梯队建设取得明显成效。

“双师型”教师队伍规模和质量大幅提升，人才培养体系更加完善，人才发展环境持续优化，形成具有较强竞争力的人才集聚效应。

——开放办学形成新局面。“校市相融，校企合作”办学体制机制更加成熟，市域产教联合体、现代产业学院、产业技术研究院等政产学研用合作平台作用充分发挥。深度融入西部陆海新通道建设，面向东盟的教育交流合作与跨境技术攻关不断深化，国际人才联合培养规模持续扩大，服务区域经济社会发展的能力显著提升。

——文化建设呈现新风貌。广西科大文化体系更加健全，“敢为人先、百折不挠，务实创新、追求卓越”的大学精神赓续传承、蓬勃发展，高水平校园文化活动持续浸润师生、涵养校风。全校上下改革创新、攻坚克难、争创一流的氛围愈加浓

厚，学校文化软实力和核心竞争力进一步彰显，为高质量发展注入持久精神动力。

——**治理效能得到新提升。**现代大学治理体系更加完善，内部治理结构和制度体系更加健全。科学治校、民主治校、依法治校水平显著提高，管理精细化、规范化、数字化程度大幅提升。防范化解重大风险和应对突发公共事件能力显著增强，发展安全保障更加有力，形成权责清晰、协同高效、充满活力的治理新格局。

——**办学资源条件得到新改善。**三校区办学格局和管理机制更加完善，办学空间进一步拓展。智慧校园、人文校园、平安校园、绿色校园建设全面升级，数智化教学科研与管理服务体系更加健全，师生学习工作生活条件持续改善。办学经费来源更加多元，社会资源吸纳能力显著增强，教职工福利待遇得到更好保障，为高质量发展提供坚实支撑。

表 1 广西科技大学“十五五”时期主要发展指标

序号	类别	主要指标		2025 年	2030 年 目标值	备注
1	办学 规模	全日制学生规模（人）		22287	35000	状态值
2		本科生规模（人）		19307	31200	状态值
3		研究生规模（人）		2526	3500	状态值
4		留学生规模（人）		122	300	状态值
5	办学 条件	新增及改造建筑面积（万 m ² ）		27.73	28	新增值
6		教学科研仪器设备总值（万元）		74352	98000	状态值
7	人	专业（个）	国家级	4	10	状态值

序号	类别	主要指标		2025 年	2030 年 目标值	备注
8	人才培养		自治区级	21	31	状态值
9		课程（门）	国家级	9	19	状态值
10			自治区级	65	105	状态值
11		行业或教育部认证（评估）专业（个）		2	10	状态值
12		教学成果奖（项）	国家级	0	1	新增值
13			省部级一等奖及以上	5	8	新增值
14		教师教学竞赛获奖（项）	青教赛、教创赛全国等级奖	3	4	新增值
15			省级青教赛、教创赛第一等次奖	5	6	新增值
16		中国国际大学生创新大赛金奖（项）		0	1	新增值
17		中国国际大学生创新大赛广西赛区金奖（项）		71	50	新增值
18		国家级教学平台（个）		1	2	状态值
19		本科毕业生升学率		8.21%	15%	状态值
20		联合培养博士研究生（人）		52	60	新增值
21		主编研究生教材（部）		10	15	新增值
22		研究生学位论文抽检平均优良率		84%	86%	状态值
23	师资队伍	国家级人才（人）		0	≥3	状态值
24		省部级人才（人）		24	≥50	状态值
25		博士教师占比		50.10%	52%	状态值
26		博士生导师（人）		74	100	状态值
27	学科建设	全国学科评估（全国专业学位水平评估）C 档及以上、软科最好学科排名前 50%		2	≥4	状态值
28		博士学位授予点（个）		0	2—3	新增值
29		硕士学位授予点（个）		28	≥35	状态值

序号	类别	主要指标	2025 年	2030 年 目标值	备注
30		广西高峰高原学科（个）	0	2	新增值
31		ESI 全球前 1%学科	1	≥2	新增值
32	科学研究	获国家级科研平台（个）	0	≥1	新增值
33		牵头获省部级及以上科研平台（个）	10	10	新增值
34		科研项目经费（万元）	31372.68	45000	新增值
35		国家级科研项目（项）	152	200	新增值
36		其中：青年、面上及以上项目（项）	35	50	新增值
37		广西青年科学基金 A 类项目（项）	4	≥6	新增值
38		获得省部级及以上科研奖励（项）	35	45	新增值
39		省部级一等及以上科学技术奖（项） （以广西科技大学为第一完成单位）	0	≥5	新增值
40		省部级二等及以上科学技术奖（项） （以广西科技大学为第一完成单位）	8	20	新增值
41		省部级社科优秀成果二等及以上奖（项） （以广西科技大学为第一完成单位）	0	3	新增值
42		重大科技成果转化（项）	10	15	新增值
43		学术专著（部）	109	100	新增值
44		高水平科研论文（篇）	567	700	新增值
45	国际交流	主办或承办国际会议（次）	2	5	新增值
46		教师具有 6 个月以上海外学习背景人数 占比	21%	25%	状态值
47		与东盟国家高校建立伙伴关系（个）	9	14	新增值

第三章 主要任务与举措

瞄准“十五五”发展目标，以博士学位授予单位建设为牵引，在人才培养、学科建设、科技创新、师资队伍、校园文化、对外交流合作、内部治理、条件保障等方面奋力开拓创新，坚

持和加强党的全面领导，强化党建引领，推动学校高质量发展不断取得新成效。

一、落实立德树人根本任务，提高人才培养质量

坚持为党育人、为国育才，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，聚焦人才培养质量提升，统筹推进思想政治教育、本科教育教学改革、研究生培养和终身教育体系建设，深化产教融合、学科交叉，强化育人协同，着力培养适应国家和地区发展需求的高素质应用型人才。

（一）加强学生思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构筑更完善的党建引领工作格局，建设高质量思政工作体系。完善党委统一领导、党政齐抓共管、各职能部门分工负责、各单位协同配合、全校师生员工共同参与的育人工作机制。持续推进思政质量提升工程、时代新人铸魂工程建设，深入开展“三全育人”综合改革示范院系建设，强化示范引领作用。加强广西高校重点马克思主义学院建设，推动思政课程建设与党的创新理论同步发展，全面推进课程思政建设，打造示范性专业思政课程和学科育人课程，促进工业思政与“三全育人”深度融合，推动各类课程与思政课程同向同行、协同育人。完善全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系和综合立体多元的实践育人体系，丰富思政教育内容和教学方法，形成思政育人新模式。

推进“五育融合”，进一步加强体育、美育和劳育，实施

“大学生体质提升专项行动方案”，塑造学生健康的身心 and 健全的人格，助力学生全面发展。强化以学生成长为中心，建设高品质的研学空间和活动场所，优化学生成长环境，提升育人服务水平。建立健全学风建设长效机制，营造浓厚优良学风氛围，加强考研辅导和就业指导服务，进一步提升毕业生升学率。打造专业化、职业化、专家化辅导员队伍，全面加强心理健康教育队伍建设。健全发展型资助育人模式，不断提升资助育人实效。严格落实就业工作“一把手工程”“高质量就业服务体系”和“六个抓”就业工作机制，确保毕业生毕业去向落实率高于全区平均水平，实现毕业生更加充分更高质量就业。

（二）深化本科教育教学改革

完善应用型人才培养体系，促进第一课堂与第二课堂有效衔接。坚持以科技发展、国家战略需求为牵引，动态调整学科专业设置。建立健全覆盖“招生—培养—就业—校友发展”全链条的人才培养质量跟踪反馈机制，实现人才培养与社会需求精准对接。扎实推进新工科、新医科和新文科协同发展，强化科技教育与人文教育协同赋能，推动工工交叉、理工结合、医工融合、工文渗透。强化科研反哺教学，将产业发展、企业需求、科研成果等转化为教育教学资源，深化项目式、任务式、探究式课程改革，布局智慧课程、东盟特色课程与新形态教材建设，持续推进自治区级专业、课程和教材建设。

深化产教融合，强化实践育人，以现代产业学院、特色化示范性软件学院为核心载体，完善“价值共识、学院共管、专

业共建、课程共担、技术共研、资源共享、发展共赢”的协同育人长效机制，推动产教融合从项目合作向体系化、生态化升级。深化创新创业教育与专业教育的全过程融合，构建“教育启发—实践训练—项目孵化—竞赛锤炼”四位一体的双创育人体系。推动专业认证和评估工作，全面贯彻 OBE 教育理念，以学生中心、产出导向、持续改进的理念引领专业建设实现高质量发展。全面深化教育数字化转型，依托“智慧教管平台”构建数据驱动的新型教学与管理生态。加强教学质量监控体系建设，建设 AI 巡课系统，实现课堂教学状态的常态化智能监测与分析。深化教育教学改革研究，重点培育一批具有示范性和影响力的教学成果，力争实现国家级教学成果奖的新突破，全面提升教师的教学研究能力与成果转化水平。落实国家教育数字化战略行动，推进数智教育建设，实现教育决策和治理向以数据为核心的模式转变。

（三）完善研究生培养体系

探索多层次学科交叉的研究生培养体系，完善以提高学术创新能力为导向的学术学位研究生和以提高实践创新能力为导向的专业学位研究生分类培养模式。优化完善“校校企”联合培养机制，开展卓越工程师人才培养模式改革，加强卓越工程师学院建设，推进研究生专业国际认证。加强 AI 赋能研究生课程建设，鼓励校企共建核心课程和教学案例库。加强学风建设和科研诚信教育，健全学术不端行为预防和处置机制。加强研究生培养过程管理，完善质量评估机制与质量监控体系。优化

导师队伍结构，健全导师遴选、考核评价、监督和动态调整机制。深化内涵建设，完善常态化数据监测机制，依托学科专业画像，推动学位点高质量特色化发展。

（四）建设全方位终身教育体系

积极融入国家学习型社会建设，立足学校办学定位和区域发展需求，系统构建覆盖全民、贯穿终身、内涵丰富、便捷高效的终身学习体系，推动学历教育与非学历教育协同发展、有机衔接。面向行业和区域经济社会发展，稳定学历教育办学规模，优化专业设置，规范教学管理，完善线上线下融合的教学模式，强化教学过程管控和学习过程督导，提高学历继续教育办学质量。开拓创新，做大非学历继续教育，依托学校广西干部教育培训基地、行业培训中心等优质平台，主动对接政府部门、企事业单位、社会组织的培训需求，大力开展各级各类非学历教育培训。强化特色培育，聚焦干部能力提升、企业员工技能培训、行业技术升级等重点方向，打造一批贴合需求、彰显学校学科优势的培训品牌。创新培训模式，采用案例教学、现场教学、线上研修等多种形式，优化培训课程体系，提升培训实效，推动非学历继续教育规模化、品牌化发展，为学习型社会建设提供有力支撑。

二、推进学科交叉融合，提升学科建设水平

按照“强工、兴医、精文、育新”学科建设理念，立足国家战略和区域发展需求，统筹推进工科强化、医学振兴、人文社科深耕和新兴交叉学科培育，完善学科建设机制，推动学科

深度交叉融合、协同发展，着力破解学科壁垒，持续提升学科发展整体水平，进一步增强学校核心竞争力。

（一）强化工科优势特色

以服务国家战略和区域产业高质量发展需求为导向，持续强化工科核心优势，打造支撑区域产业升级的强力引擎。聚焦广西高端装备制造、新能源汽车及电池、现代绿色化工等特色产业，立足机械工程、化学工程与技术等优势学科，强化学科交叉融合与产学研协同创新，构建以学科群为核心的产业技术支撑体系，力争1—2个学科进入全国学科评估前列、获批博士学位授予点，成为广西高峰高原学科，形成在西部地区乃至全国具有显著影响力和竞争力的品牌学科。推动土木工程、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、交通运输等传统优势工科，对接“双碳”、数字中国、网络强国、交通强国等国家重大战略，向生态化、低碳化、智能化、安全化、交叉化方向深度升级，系统支撑区域城市安全防护、地质灾害防控、智能制造、网络空间安全、跨境数据治理、安全应急关键技术等产业急需领域，全面提升学科核心竞争力。同时，筑牢工科创新发展的基础根基，加强数学、物理学、力学等基础学科建设，支持面向工科应用的原创性和前沿性基础研究，重点培育“数学+人工智能”“物理+先进材料”“力学+智能制造”等交叉融合领域，推动基础学科与应用工科双向赋能、协同并进，为工科优势特色的持续强化与升级提供源头创新支撑。

（二）振兴医学学科

立足区域卫生健康事业发展需求，整合柳州优质医药资源，强化临床医学、药学等核心学科建设，夯实基础医学、公共卫生等支撑学科基础，完善多学科协同发展格局。依托学校理工科优势，深化学科交叉融合，重点布局医学人工智能与大数据、生物力学与康复工程、AI 赋能生物材料与特色民族医药创新、智慧医疗传感与诊疗设备研发等方向，打造区域特色鲜明、医工融合的新医科学科群。聚焦泛血管疾病全域全周期管理、肿瘤精准诊疗、智能诊疗与康复等重点领域，推动医学学科与工科、理科协同联动，完善临床教学体系与科研创新体系，强化医工融合科研平台建设、跨学科科研团队培育及科研成果转化，提升临床诊疗水平、科研创新能力与成果转化效能。

（三）精耕人文社会科学学科

以国家大力推进新文科建设为契机，依托学校深厚的工科底色及独特的区位优势，构建与地方产业体系深度融合的人文社科发展新格局。充分发挥马克思主义理论学科的引领作用，聚焦广西铸牢中华民族共同体意识示范区建设，打造铸牢中华民族共同体意识研究与教育实践高地。助力大健康产业和现代服务业发展，打造服务区域经贸与物流发展的决策咨询高地。推动人文社科与工科底蕴、产业需求和区域发展深度融合，将人文社科的“软实力”转化为服务学校人才培养、区域文化创新、产业升级和高质量发展的“硬支撑”。

（四）培育新兴交叉学科

抢抓中国—东盟自贸区 3.0 版建设与广西“人工智能+”行

动机遇，主动布局引领性、颠覆性的学科交叉领域，打破学科壁垒，深化多学科深度融合，开辟学科未来发展新路径。聚焦人工智能及新一代信息技术、低空经济、具身智能、储能技术、生物医药及大健康等新兴产业领域，重点培育智能科学与技术、智能车辆工程、区域国别学等新兴交叉学科。重点发展智能终端及机器人、具身智能系统、材料微结构智能解析与建模（关键金属材料）、智能电网、健康监测与可穿戴技术等“人工智能+”领域，以及中国—东盟汽车科技文化、跨境电商语言支持与智能服务等“区域国别学+”领域，推动学科资源整合与协同创新。助力学校工科优势的国际化转化，培育新的学科增长点，提升学科核心竞争力和创新引领力。

（五）完善学科建设机制

按照“促优、助强、扶新”的原则，统筹推进广西高峰高原学科、博士学位授予点建设学科和校级一流学科协调发展。分层分类加强机械工程、机械、化学工程与技术、土木工程、信息与通信工程、控制科学与工程、管理科学与工程等博士学位授予点培育学科建设，全力推进新增博士学位授予单位和博士学位授予点申报工作，力争实现博士学位授予点“零的突破”，并推动博士学位授予点持续增长，助力学校办学层次提升。积极开展智能科学与技术、资源与环境、临床医学、药学、工商管理、工程管理等硕士学位授予点的培育建设，推动硕士学位授予点提质扩容。健全校院（部）两级学科管理体系，落实院（部）主体地位，支持院（部）根据自身发展实际科学配置学科资源。改革完善学科建设经费统筹管理机制，建立学科发展激励约束和

动态调整机制，完善学科分类评价与动态调整机制，通过升级、优化、培育、退出等策略形成良性竞争格局，全面提升学科建设成效。

三、强化创新驱动发展，提升科研能力和水平

坚持“四个面向”，建立健全科研管理服务机制，集聚优势科技创新资源，强化科研平台建设，提升科技创新与成果转化效能，激发科研创新活力，着力提升科研核心竞争力，不断增强服务国家战略和地方发展的能力。

（一）深化科研管理机制改革

围绕国家创新驱动发展战略和学校高质量发展目标，加强科研管理制度建设，深化科研管理体制机制改革，推动管理模式由传统管控型向服务引导型转变，构建科学高效、运行有序、服务精准的现代科研治理体系。坚持制度创新与流程再造并重，聚焦科研项目立项、审批、执行、验收全流程管理效能提升，推动管理资源向高质量科研产出集中，激发创新活力与科研动力。持续推进“放管服”改革，精简科研管理流程、简化审批环节，赋予科研人员更大技术路线决策权和经费自主支配权，营造宽松有序、包容审慎的科研创新环境，释放科技人员创新潜能，提升其积极性和创造性。

加强科研服务体系建设，搭建集项目管理、成果转化、投融资对接于一体的专业化服务平台，为教师科研活动提供全流程支撑。引入大数据、人工智能等现代信息技术，建设一体化科研管理信息系统，实现科研管理各环节智能化、数字化，提

高管理透明度与精准度。同时，营造鼓励探索、宽容失败的创新生态，强化跨学科、跨领域、跨单位协同攻关机制，通过举办创新创业论坛、科技成果展示会等活动，拓展科研人员学术交流平台，促进思想碰撞与资源共享。

（二）强化科研平台体系建设

优化科研平台体系顶层设计，持续探索平台建设与管理体制机制创新，强化统筹管理与资源整合能力，加大财政投入与政策支持，提升平台服务科研创新与人才集聚的核心功能，全面提高现有省部级科研平台的建设质量、运行效能和社会影响力。围绕人工智能、高端装备制造、新能源汽车、生物医药、电子信息、先进材料等重点发展领域，推动校企、校地深度融合，依托联合共建机制，系统谋划布局科研平台建设，重点培育和建设一批具备良好科研基础和突出产业支撑能力的省部级科研平台，提升平台申报竞争力与引领带动作用。

凝练科研发展方向，整合优质资源，集中力量培育申报国家级科研平台，重点推进与国家战略需求高度契合、具备核心技术优势的学科方向，实现国家级科研平台零的突破。着力发展新型智库体系，围绕新时代社会发展重大命题，培育申报高水平人文社科科研平台，提升决策支持与社会服务能力。升级医工融合科研平台，推动医工交叉领域技术创新与成果转化。通过制度创新和平台联动，构建“医工、理工与人文并重，基础与应用协同，多学科融合发展”的科研平台新格局，打造结构合理、功能完备的高水平科研平台体系，为学校高质量发展

提供支撑。

（三）提高科技创新水平

围绕国家与区域重大战略需求，紧扣广西经济社会发展和柳州产业升级导向，依托学校优势学科布局，系统优化科研方向，注重应用研究与基础研究融通发展，形成“以应用研究牵引基础研究、以基础研究支撑应用研究”的良性互动机制，促进二者相互贯通、创新链与产业链双向融合。深化产学研用协同创新机制，对接行业龙头企业、地方政府需求，组建高水平科技创新联合体，集中力量开展关键核心技术联合攻关，推动多学科交叉融合与跨界创新，突破单一学科技术瓶颈。

持续夯实基础研究根基，围绕数学、物理、化学、基础医学等基础学科，探索建设应用数学研究中心等新型基础研究平台，强化基础研究源头创新能力。加强高水平科研团队建设，培育结构合理、实力雄厚的创新团队，着力承接和培育国家级、省部级重大科研项目，鼓励科研人员开展原始创新、集成创新，力争在原创性成果和高水平科技突破上实现新跨越，稳步提升学校科技创新整体水平。

（四）提升成果转化效能

健全科技成果转化体制机制，完善相关管理办法和激励政策，建立成果披露、确权、评估、定价、转化全流程规范化管理机制，畅通转化绿色通道，提高转化效率。优化“按贡献分配”导向的成果转化收益激励政策，充分调动科研人员转化积极性，激发内生动力。搭建技术转移中心、概念验证中心和中

试验验证平台，完善成果转化服务体系，为科研成果落地应用提供技术支撑、市场对接等全方位服务。加强与地方政府、行业协会和企业合作，发挥国家技术与创新支持中心（TISC）在促进产学研协同创新中的专利技术服务作用，建设产学研用深度融合的协同创新联合体，推动技术成果高效转化为现实生产力。

强化专利布局与技术储备，聚焦重点领域培育高价值专利，提升其产出和运营能力，探索专利质押融资、技术入股等多样化转化模式，推动专利、软件著作权等多元成果综合利用，形成良性循环。围绕重点研究方向和优势学科，系统谋划高水平科研成果培育、整合与申报工作，力争在省部级及以上科技奖项中取得新的突破，不断提高学校在区域乃至国家创新体系中的影响力和贡献度。

四、实施人才强校战略，打造高素质师资队伍

深入实施人才强校战略，坚持“科学规划、按需引进、突出重点、注重实效”原则，着力在“引育留用”全链条上系统施策、精准发力，为加快建成国内先进特色鲜明高水平应用型大学提供坚实人才支撑和智力保障。

（一）强化师德师风建设

加强思想引领，依托广西高校教师师德建设研究中心，整合学校师资力量与研究资源，系统开展师德建设相关理论研究和实践探索，构建科学完善、可量化、可考核、可落地的教师党建和思想政治工作质量指标体系，推动教师思想政治素养与师德水平同步提升。严格落实师德师风“第一标准”，将师德

师风建设贯穿教师队伍建设全过程、各环节，进一步完善师德考核评价体系，细化考核指标、规范考核流程、强化考核结果运用。在人才引进、职称评审、评优表彰等关键环节坚决执行“一票否决制”，对师德师风失范行为“零容忍”，形成鲜明导向，引导广大教师自觉恪守师德规范、坚守育人初心。完善教师荣誉表彰制度，做好优秀教师典型挖掘选树工作，发挥典型示范引领作用。

（二）加大人才引进力度

深化人才引进机制改革，构建多元化、精准化的人才引进体系，推出“广科学者强师工程”与“广科学者攀登计划”，形成引才与育才“双轮驱动”的新格局。探索推进“以才引才”、团队引进、政校企联合特聘等多元化引才模式。根据学校的发展定位和学科需求，制定多类型、多层次的人才引进政策及个性化人才引进方案，围绕重点学科引进和培育一批具有国际影响力和竞争力的学术领军人才和创新团队，在国家级高层次人才等关键人才引进上实现新突破。建立灵活的柔性引才机制，推行“一人一议”政策，为高层次人才量身定制引进方案，包括薪酬待遇、科研条件、团队组建、配套设施等全方位保障。加强青年人才战略储备，大力引育优秀青年人才，构建层次清晰、定位精准、衔接有序的青年人才引进政策，形成一支富有生机活力、能支撑学校未来发展的青年人才队伍。强化二级学院（部）引才主体意识与责任，建立需求导向、定位精准的岗位标准，实现引才质量与岗位需求的统一。

（三）提升人才培育水平

加快推进育才支持体系建设，构建覆盖新入职教师、青年骨干、学术带头人的全链条培养体系，系统支持教师学历提升、海外访学、国内研修及赴企业、政府部门和科研院所挂职锻炼。实施教师培养工程，重点选拔和持续支持一批具有较高学术水平，具有较强创新实力，处于学科发展前沿，有望实现重大突破的中青年领军人才、拔尖人才和优秀人才，使其成为所在学科专业方向上的学科带头人和骨干力量。发挥学科带头人、骨干教师传帮带作用，健全青年教师关怀与激励机制，营造安心从教、潜心育人的成长环境，助力优秀青年人才脱颖而出。以自治区级示范性教师发展中心立项建设为契机，建立健全教师全生涯教学培训、教学竞赛、教学帮扶和教学激励机制，整体提升教师的教学能力和育人水平。

（四）完善考核激励机制

深化校院（部）两级人事管理改革，扩大二级教学单位在人才引进、培养、考核、分配等方面的自主权，持续优化业绩成果评价体系，推进职称评审与岗位聘用改革。强化聘期管理与考核结果运用，健全“能上能下、能进能出”的动态管理机制。优化绩效分配制度，完善岗位设置、人才交流等制度和多元化聘用管理机制，突出实绩与贡献导向，充分激发师资队伍内生动力和发展活力。完善具有市场竞争力的薪酬福利体系与多元激励机制，加大绩效分配向关键岗位、优秀人才和重大成果的倾斜力度。大力选树宣传教书育人楷模，营造尊师重教、

崇尚创新、宽容失败的制度环境与文化氛围，提升人才的归属感、获得感与成就感。

五、拓展对外交流合作，构建开放办学新格局

实施高水平开放合作办学，健全对外交流合作机制，强化合作平台建设，提升交流合作与成果转化效能，激发开放办学活力，着力提升国际化办学水平和对外合作质量，不断增强服务国家战略、融入区域发展、链接国际资源的能力，推动构建全方位、多层次、宽领域的开放办学新格局。

（一）加强对外开放合作

坚持开放办学理念，持续深化与地方政府、国内外知名高校、科研机构 and 行业龙头企业的实质性合作，构建全方位、多层次、宽领域的对外合作交流体系。聚焦新能源汽车、高端装备制造、人工智能、生物医药等重点领域，联合开展重大科技攻关，破解产业发展技术瓶颈，新建一批高水平协同创新平台，推动创新资源共建共享。深化产教融合、多元化办学模式改革，依托现有示范性现代产业学院建设基础，联合国内知名企业新增一批高水平现代产业学院、特色专业学院，推动学科专业建设与产业发展同频共振，打造产教融合示范标杆。

强化校地、校企、校校协同联动，进一步拓展办学空间，围绕人才培养和科技创新需求，组建一批研究生联合培养基地、协同创新基地、产教融合实习实训基地和创新创业中试基地，完善实践育人与成果转化链条。深化与高水平科研院所的战略合作，积极争取高层次人才团队支持，培育高水平教学科研团

队和博士生导师队伍，助力博士学位授予单位建设。与国内高水平理工类大学深度合作，共建产业技术研究院，聚焦产业核心技术和“卡脖子”问题开展联合研究，提升学校承担重大科研项目、解决复杂科学技术问题的能力。

（二）提升国际化办学水平

以高质量办学为核心，全面提升学校国际化办学层次与质量。聚焦中外合作办学示范高地建设，深化广西科技大学爱丁堡龙比亚联合学院运行管理，完善“平台+实体”协同治理模式，优化双主体决策机制，创新资源配置与激励体系，打造“课程融通、师资共享、质量认证”的合作样板。实施“留学广西科大”品牌提升工程，依托中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地等平台，突出数字赋能与东盟特色，创新留学生教育模式，开发贴合东盟需求的“语言—技能—文化”融合教育产品。设立国际学生校长奖学金，优化生源结构，提升学历留学生占比，启动来华留学质量认证，争取成为中国政府奖学金接收院校。完善留学生住宿、教学设施，实施培养质量攻坚工程，提升留学生毕业率与培养质量。开发多语种数字化教学资源，建设跨境线上学习平台，打造校级全英文/双语示范课程，构建中外融合的质量标准与监控体系，全面带动学校国际化人才培养、师资建设与治理能力提升。

（三）深化国际交流合作

立足面向东盟区域优势，构建全方位、多层次的国际交流合作体系。拓展学生双向流动渠道，结合学科特色开拓优质海

外合作渠道，重点支持长期交流项目，拓展短期定制项目与境外硕士联合培养，探索“2+1+1”跨境培养模式。加强学术交流合作，积极主办或承办高水平国际学术会议，培育国际会议品牌，构建国际学术合作网络，推动教师与海外伙伴院校联合开展科研合作，加强省部级国际联合实验室建设。拓展国际合作网络，深化与英国、澳大利亚及东盟国家高校的合作，新增一批有效合作协议。强化平台与项目联动，依托中国—东盟新能源汽车技术创新学院，联合东盟高校与柳工、上汽通用五菱和东风柳汽等出海企业，策划申报“一带一路”联合实验室。搭建国际化教学科研平台，开拓海外研修实习基地，提高学生出国（境）留学比例，加大师生赴国外交流学习力度，推动与港澳台高校的师生交流互访、教育资源开放共享。

（四）增强服务社会能力

主动服务和融入国家、地方发展新格局，强化“校市相融，校企合作”办学特色，依托学校优势学科和学科集群，精准对接区域重点产业高质量发展需求，推动科技成果转化与产业升级深度融合。整合学科专业资源，参与健康中国行动，推进“防、治、康、养、体”深度融合，助力广西大健康产业发展。发挥高校智库作用，聚焦重点项目建设和发展重大命题，组织专家学者开展专题研究，形成一批针对性强、可操作性强的决策咨询成果，为地方政府科学决策提供智力支撑。

全面激活各类社会服务平台功能，依托广西干部教育培训基地、全国重点建设职业教育师资培养培训基地、广西职业院

校“双师型”教师培养培训基地、全科医生医学教育培训基地及直属附属医院、幼儿园等载体，常态化开展各类培训、医疗服务和学前教育服务，持续提升学校社会影响力和美誉度。重视整合校友资源，完善校友资源数据库，加强校友会组织管理及运作，建强用好学校教育发展基金会，搭建新时期以校友资源为支撑的高校就业服务平台，打造“校友经济”，激活创新发展新引擎，助力学校全面提升社会服务能力。持续推进定点帮扶工作，聚焦乡村振兴重点任务，发挥学科优势和人才优势，切实履行高校社会服务责任。

六、加强校园文化建设，推进文化传承创新

充分发挥大学文化的引领作用，集聚校园文化优质资源，强化文化阵地与环境建设，提升文化传承创新与传播效能，激发校园文化活力，着力打造校园文化特色品牌，不断增强校园文化凝聚力、影响力和育人效能，为学校高质量发展筑牢文化根基、注入精神力量。

（一）强化大学文化引领

大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。发挥跨学科优势，运用现代科技手段发掘、整理中华优秀传统文化，挖掘其与现代科技的契合点，推动传统文化创造性转化、创新性发展。运用数字化技术、新材

料工艺等，挖掘整理民族文化、工业文化、红色基因等地方资源，凝练“科技+文化”特色研究方向，打造标志性成果与文化品牌。以建校 70 周年为契机，推进校史挖掘、研究和编撰工作，全面梳理学校发展历程中的关键节点、重大突破和显著成就。以知校、爱校、荣校教育活动为载体，发挥校史、校训、校歌、大学精神的育人功能，增强师生员工对学校的情感认同，坚定广西科大自信，进一步铸牢广西科大命运共同体意识。

（二）丰富师生文化生活

做优做强科技节、体育文化节、语言文化节、文化艺术节、国际文化节、美食文化节以及“最美科大”年度人物评选活动、“清廉科大”廉洁文化活动、校园民族文化活动等覆盖全体师生的校园精品文化项目，创新设立“工业文化节”，形成德智体美劳“五育”融合、特色鲜明、持续创新的文化实践育人生态。着力构建“一核多维、分层联动”的学术论坛体系，打造包括校友讲坛、研究生学术讲坛、天工讲堂、探微大讲堂、美育讲堂、创芯讲堂、图灵讲堂、译语讲堂等在内的宗元大讲堂学术讲堂品牌，构建学术文化新高地。实施“大学生美育提升计划”，以学校大学生艺术团为示范引领，培育一批院级特色艺术团队，构建“点面结合”艺术育人体系。建立阅读素养长效培育机制，联合相关文化平台开展阅读活动，强化校外阅读资源共建共享，以深度阅读驱动思维训练与价值塑造。

（三）优化校园人文环境

突出科技与人文双主线，打造特色文化景观，建成若干科

技主题地标，构建主题文化景观带。加强校园文化景观规划，有序协同推进柳石校区、柳东校区标志性文化景观建设，推动形成各校区文化功能互补、特色鲜明的格局。推行“文化空间共创计划”，建立“师生提案—专家评审—学校实施”的公共空间更新模式，培育师生对校园文化的归属感与创造力。持续推进走廊文化墙建设，将校训精神、学科特色、地域文化转化为可感知的空间语言，实现“一步一景皆育人”。发挥文化场馆功能，建设现代化校史馆、大学生演艺实训基地和艺术作品展馆，鼓励各教学单位建设专业特色文化基地，为文化传承与育人提供坚实载体。

（四）推进质量文化建设

坚持以习近平文化思想为指引，加强质量文化建设，着力强化师生质量意识与文化自觉，系统构建以精神、制度、行为、物质为核心要素的质量文化体系，完善质量标准与制度规范，健全目标引领、标准驱动、过程监控、多元评价、持续改进的质量闭环运行机制。通过高质量党建全面保障质量文化建设落实，推动党建与业务深度融合，将政治优势、组织优势转化为文化育人效能，优化治理生态，确保质量文化建设落地见效，为学校高质量发展注入持久精神动力。

（五）完善文化传播体系

发挥校训、校徽等校园文化符号的展示传播作用，打造多维文化符号传播矩阵。实施文化符号品牌推广计划，推出系列文创产品，提升学校文化符号的社会辨识度，强化品牌效应。

完善学校视觉形象识别系统，开发动态化数字视觉资产库。促进各类媒体有机融合，强化新媒体矩阵作用，充分发掘宣传广西科大模范人物事迹，选树一批“身边的榜样”，展示广西科大人的时代风采，做强正面宣传。完善多校区文化协同发展机制，立足各校区学科特色，推动学科文化联动、空间与符号共享，开展跨校区文化活动，健全“学校—院系”两级文化建设模式。推进人工智能赋能文化设施升级，构建智能化文化服务体系，部署 AI 赋能的智慧阅读与知识服务系统，运用 AI 技术提升档案管理与校史挖掘效率，依托 VR/AR+AI 等新一代数字技术，推进文化展厅的数字化与智能化建设和升级改造，增强文化场馆的沉浸式体验与运营效能。

七、深化综合改革，提升内部治理效能

坚持以改革破局、以治理赋能，立足现代大学治理规律，强化治理体系建设，提升内部治理规范化、精细化、高效化效能，激发办学治校内生动力，不断增强内部治理能力和办学活力，为学校高质量发展提供坚实制度保障和治理支撑。

（一）完善内部治理体系

坚持以大学章程为根本遵循，健全权责清晰、运行高效的办学运行机制和责任体系，规范各类权力运行，为学校高质量发展筑牢制度根基。进一步健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度，明确党委在学校办学治校中的领导核心和政治核心作用，保障校长依法独立负责行使职权。严格规范党委常委会、校长办公会议事规则，细化议事范

围、决策流程和监督机制，健全“三重一大”决策监督执行体系，确保决策科学民主、执行坚决有力、监督规范到位。优化学术委员会、学位评定委员会等学术组织运行机制，强化其在学科建设、学术评价、人才培养等方面的核心作用，保障学术权力独立规范行使。健全教代会、工代会、学代会、研代会等民主管理制度体系，拓宽师生参与学校民主管理、民主监督的渠道，充分调动师生参与学校建设的积极性和主动性。持续加强学校法治建设，完善校园法治宣传教育体系，提升师生法治素养，全面提升依法治校、依规办学能力。

（二）提升内部治理水平

深化校院（部）两级管理体制改革，明晰校院（部）两级责权利关系，巩固管理重心下移成效，充分落实学院（部）办学自主权，突出学院（部）在学科建设、人才培养、科研创新等方面的办学主体地位。建立科学合理的校院（部）两级人、财、物等资源配置体系，以目标管理和绩效考核为核心依据，提高资源配置效率，推动资源向优势学科、重点领域和基层一线倾斜。深化教育评价改革，破除“五唯”顽瘴痼疾，统筹推进学校综合改革，完善以质量和贡献为导向的科学评价体系，涵盖人才培养、科研创新、社会服务、文化传承创新等各方面。进一步提升职能部门管理运行效能，持续优化行政服务体系建设，推进“放管服”改革，简化办事流程、压缩办理时限，降低办学运行成本，提升行政服务精细化、规范化水平，切实提高服务师生、服务教学科研的质量和效率。

（三）推动附属单位高质量发展

坚持党对附属医院工作的全面领导，进一步完善党委领导下的院长负责制，把党的领导贯穿医院办学治院、医疗救治、人才培养全过程。进一步深化医院管理体制和运行机制改革，充分发挥附属医院办院自主权，优化内部管理流程，提升医疗服务质量和运营效益。推动“院院合一”办学模式走深走实，强化附属医院与学校相关学院的协同联动，夯实临床教育教学基础，完善临床教学体系，为学校医学类专业人才培养提供强有力的临床实践支撑。全面贯彻落实职业学校党组织领导的校长负责制，聚焦广西职业教育“双优”建设目标，推动附属卫校深化内涵建设，优化专业设置，强化师资队伍建设，提升教学质量和人才培养水平，培养适应区域基层卫生健康事业发展的技能型人才。进一步整合附属单位资源，强化统筹协调，提升附属单位的整体实力和社会影响力，打造特色鲜明、优势突出的服务品牌。

八、优化条件保障，夯实高质量发展基础

坚持以师生为本、以民生为重，立足学校高质量发展需求，集聚各类优质保障资源，增强财务支撑能力，统筹基本建设布局，完善公共服务体系，提升保障能力与服务效能，激发办学保障内生动力，着力构建全方位、多层次、高品质的条件保障格局。

（一）完善校园基础设施建设

结合城市发展规划与学校学科布局，完成《校园规划建设技术导则》编制，优化三校区功能定位与资源配置。坚持规划

引领、功能重塑、统筹推进，持续优化校园空间布局，提升办学承载能力。进一步盘活文昌校区、柳石校区现有土地资源，科学规划用地布局，优先保障紧缺办学功能，提高土地利用效益，推动各校区特色发展、互补发展。加快推进柳东校区二期用地划拨工作，多渠道拓展办学物理空间，破解办学用地瓶颈，为学科建设、科研创新和人才培养提供充足空间保障。重点推进新建学生宿舍，改善学生住宿条件。加快柳东校区新能源汽车产学研融合创新中心建设。完善文昌校区体育教学和师生健身设施，推进柳东校区运动场等项目建设。分步实施各校区老旧教学楼、宿舍楼及基础设施维修改造。组织开展全校既有建筑权属普查，积极推进不动产权证办理工作。系统优化校园交通网络，完善供水、供电、绿化等配套设施，打造环境优美、功能完善、宜居宜学的高品质校园。

（二）推进智慧校园建设

以数字化转型为抓手，全面推进智慧校园建设，提升校园管理与服务的智能化水平。构建科学完善的智慧校园管理制度体系，明确各部门职责分工，规范数据管理、系统应用等流程，确保智慧校园建设有序推进。升级校园硬件支撑体系，优化校园网络架构，扩大 5G 网络覆盖范围，提升网络传输速度与稳定性；强化网络安全防护体系建设，搭建全方位、多层次的网络安全防线，保障校园数据安全和网络安全。打造核心数智基座，推进教务管理、科研管理、学生管理、财务管理等各类管理服务业务数智化转型，实现数据共享、流程联动。搭建安全、共

享、高速、实用的公共服务平台，推动人工智能与教育教学、科学研究深度融合，完善智慧化教学空间、科研辅助工具，强化教学科研数智化赋能。优化智慧安防等系统，健全安全管理制度，实现校园安全精准防控，营造安全稳定、智能高效的办学环境。

（三）提升服务供给效能

坚持提质增效、优化配置，全面提升资源利用效率和服务供给水平，为学校发展提供有力支撑。完善预算管理体系，深化业财融合，建立预算编制、执行、监督全流程管控机制，确保资金使用精准高效。加强国有资产管理，健全资产购置、使用、处置等管理制度，完善大型仪器设备开放共享平台，推动优质资源跨学院、跨学科共享，提高教育资源利用率。积极拓展社会资源，深化后勤服务改革，推进后勤服务数智化、精细化，优化餐饮、物业、维修等服务，提高服务质量和师生满意度。加强节能减排工作，推进绿色校园建设，推广节能技术和环保理念，优化能源资源利用，实现降本增效。加强档案馆基础设施建设，推进馆舍扩容提质，优化馆藏保管与利用条件；启动档案数字化转型，建立健全档案数字资源管理与安全保障体系，提升档案查阅利用效率、服务决策能力。加强文献信息资源整合与优化配置，完善图书馆馆藏体系和数字资源服务，构建相对完善的文献信息资源保障体系，满足师生教学科研需求。规范学校资产使用管理，积极开拓多元化收入来源，探索校友、企业等社会力量支持学校事业发展的新形式、新途径，

凝聚办学合力。

（四）切实强化民生保障

坚持以师生为中心，聚焦师生急难愁盼问题，不断强化民生保障。以学校高质量发展为导向，结合学校发展实际和地方经济水平，不断完善教职工薪酬福利体系，优化绩效分配机制，充分调动教职工工作积极性和主动性。进一步丰富离退休老同志的精神文化生活，大力营造尊老、敬老、爱老、助老的浓厚氛围。推动附属幼儿园高质量发展，加强师资队伍建设，优化保教服务质量，完善园区设施，为教职工子女提供优质、便捷的保教服务。健全教职工医疗保障体系，加强与地方医疗机构合作，完善医疗服务供给，定期开展教职工体检，保障教职工身体健康。深化校园及周边环境综合治理，加强与公安、城管等部门联动，排查整治安全隐患，优化校园周边交通、治安环境，推进平安校园建设。加快推进师生生活配套设施建设，营造安全、舒适、优美的育人环境与生活空间，提升师生归属感、获得感、幸福感。

九、坚持和加强党的全面领导，筑牢坚强政治保证

坚持党要管党、全面从严治党，牢牢把握办学治校正确方向，全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，健全党建工作体系，激发党建工作内生动力，提高党的建设质量和水平，持续营造风清气正、干事创业的良好政治生态，为学校事业发展提供坚强政治保证和组织保障。

（一）加强政治建设

坚持把党的政治建设摆在首位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，不断完善贯彻落实党中央决策部署和上级党委工作要求的闭环机制，确保各项部署落地生根、见行见效。坚持和完善党委领导下的校长负责制，牢牢把握办学治校正确方向，认真贯彻执行民主集中制和“三重一大”决策制度，进一步优化党委常委会、校长办公会议事规则，细化议事流程、明确决策边界，健全党政协调与信息互通机制，确保党的全面领导贯通办学治校、教书育人全过程各方面。严明党的政治纪律和政治规矩，常态化开展党章党规党纪学习，引导全体党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。扎实开展巡视整改，深化校内政治巡察，健全巡视巡察整改长效机制，加强政治生态分析研判，及时防范化解政治风险、维护政治安全。严肃党内政治生活，严格落实“三会一课”、民主生活会等制度，切实提高组织生活质量，不断增强党组织的政治功能和组织功能。

（二）加强思想建设

坚持思想建党、理论强党，以筑牢师生思想根基为目标，推动党的创新理论入脑入心、落地生根。完善校院（部）两级党委理论学习中心组学习制度，常态化开展专题学习、研讨交流，推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走，持续做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、转化工作。牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权，健全意

识形态工作责任制，加强意识形态阵地管理，常态化排查化解意识形态领域风险隐患，坚决维护校园意识形态安全。持续开展办学思想大讨论，凝聚办学共识、明确发展方向，铸牢广西科大命运共同体意识。深入挖掘广西科大精神时代内涵，持续弘扬学校优良传统，讲好广西科大故事、传播广西科大声音，挖掘宣传师生中的先进典型，激发全体师生员工爱校荣校、干事创业的内生动力，为学校高质量发展凝聚思想共识和精神力量。

（三）加强组织建设

以提升组织力为重点，深入推进党建品牌梯队培育工程，深化“一支部一特色、一学院一品牌”创建活动，切实发挥各级党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。推动党务管理信息化、精准化，有效发挥党校、党务工作坊等平台功能，从严从实抓好党员发展、培养和教育管理工作。完善党员示范岗、志愿服务、承诺践诺等工作机制，持续实施高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”培育工程，不断提升党员党性修养和党务工作者能力素质，切实增强党组织政治功能和组织功能。持续优化干部队伍结构，加强领导班子建设，推进老中青相结合的梯次配备。实施“年轻干部成长锻造工程”，完善发现储备、历练培养、择优使用、动态调整的全链条培养机制。组织实施习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划，健全常态化分级分类干部教育培训机制，着力提升干部履职尽责、干事创业的能力本领。

（四）加强作风建设

锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，把整治形式主义、官僚主义作为长期任务，坚决纠治“四风”问题，持续为基层减负松绑。坚持实事求是，大力弘扬求真务实、担当作为的工作作风，引导广大干部师生把精力集中到抓落实、促发展、求实效上，杜绝重部署、轻落实、重形式、轻内容的现象。密切联系师生群众，健全党员领导干部联系基层、联系师生制度，常态化深入院系、班级、宿舍、实验室，倾听师生呼声、回应师生关切，切实解决师生急难愁盼问题。树立正确选人用人导向，完善干部选拔任用、考核评价机制，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，坚持严管和厚爱相结合、激励和约束并重，健全容错纠错机制，激励广大干部师生担当作为、干事创业，营造真抓实干、奋勇争先的良好氛围。

（五）加强纪律建设

坚持严的主基调不动摇，以纪律建设为保障，持续推进全面从严治党向纵深发展。通过专题培训、警示教育、廉政党课等形式，引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，增强纪律意识和规矩意识。深化政治监督，聚焦党中央决策部署和学校中心工作，压紧压实全面从严治党“两个责任”，推动各级党组织和党员干部切实履行管党治党政治责任。强化对招生录取、物资采购、经费使用、职称评定等重点领域和关键环节的监督，健全廉政风险防控体系，及时排查化解廉政风险。坚持挺纪在前，精准运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐，

完善一体推进“三不腐”工作机制，着力铲除腐败滋生的土壤和条件，持续营造风清气正的政治生态，为学校事业高质量发展提供坚强纪律保障。

第四章 规划实施与保障

一、加强组织领导，压实实施责任

学校成立规划实施领导小组，统筹推进规划实施工作，将规划确定的各项目标任务分解细化，明确责任主体、实施步骤和时间节点，按年度、有步骤地组织推进。各职能部门和二级学院（部）作为规划实施的主体，要以学校总体规划为根本遵循，制定本单位年度工作目标和工作计划，将规划任务逐年分解、层层落实，形成自上而下齐抓共管、协同推进的工作格局，确保规划各项目标任务落地见效。

二、健全保障机制，优化资源配置

加强规划实施的顶层设计，理顺规划实施过程中的内外部关系，做好跨部门、跨学院的组织协调工作，确保各专项规划、学院规划与学校总体规划方向一致、衔接顺畅、形成合力。统筹优化人力、物力和财力等资源配置，建立与规划实施相匹配的资源保障机制，依据“十五五”规划进行项目论证和立项审批，未纳入规划的项目原则上不予以重点支持。强化规划验收结果的运用，把规划目标完成情况作为学校经费投入、空间规划、人员指标、政策支持等资源分配的重要参考，为各项规划任务保质保量如期完成提供坚实支撑。

三、完善监测评估，提升规划实效

建立健全科学的规划实施效果反馈系统，完善规划年报和中期评估制度。定期对规划实施进度、任务完成情况和目标达成效果进行跟踪评估与检查分析，全面掌握规划实施动态，对评估中发现的问题及时预警、精准施策，纠正实施偏差。根据国家战略调整、区域发展变化和学校发展实际，主动对标政策导向、顺应时代大势、立足办学根基，统筹考量外部环境和内部条件，研判明晰目标任务落实路径，持续做好动态监测，提升规划的科学性、可操作性和实施效率。

四、强化考核激励，激发实施动力

将规划实施进展和目标完成情况纳入校属二级单位年度考核指标体系，作为各级领导班子和干部考核聘用、评优评先的重要参考依据。把规划目标实现程度作为评价各单位发展水平、衡量发展质量的核心标准，与办学资源配置调整直接挂钩。通过科学的考核激励机制，压实各单位责任，激发全体教职工参与规划实施的积极性和主动性，为规划落地见效提供强大动力。