

广西科技大学

教学简报

二〇二二年第一期
(总第一百五十九期)

广西科技大学教务处编

2022年4月20日

目 录

● 工作动态

学校教育教学督导组召开 2021 年度工作总结会	1
学校召开评建重点工作现场专题推进会	2
强化线上教学督导 保障线上教学质量	3
我校组织参加全国高等学校实验室安全工作视频会	4
学校党委常委、副校长秦小云带队到电计学院开展审核评估自评自建 工作检查	4
学校举行教育教学督导工作例会暨 2021 年度优秀督导专家颁 奖仪式	5
学校召开办学思想大讨论之现代产业学院建设论坛	6
学校教育教学督导组分阶段开展开学线下教学检查	8
学校召开教学工作例会	9
学校组织参加 2022 年高校实验室安全培训视频会	9
学校召开教学工作联席会	11

● 教学单位工作动态

我校教务处、创新创业学院赴广西（柳州）职业技能公共实训基地开展 合作	11
大力推进课程思政建设 不断提升课程思政育人质效——外国语学院 2021 年课程思政教学风采录	12

马克思主义学院加强学院教学督导，助推青年教师成长	14
体育学院召开公共体育教学改革研讨座谈会	15
体育学院举办 2022 年教学能力提升培训暨课程思政建设系列活动	16
体育学院举办 2022 年教学能力提升培训暨课程思政建设系列活动之二	16
机械汽车学院线下教学第一天领导班子成员开展集体听课	17
电计学院召开本科教育教学工作会议	18
创新创业学院多措并举推动线上教学取得实效	19
VR 学院召开 2022 届毕业设计指导工作专题会议	20
● 师生风采	
我校在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中喜获佳绩	20
我校第十届大学生科技节教学技能大赛成功举办	21
● 学术交流	
首批国家级一流本科课程负责人孟奕爽博士到校作“一流课程建设方法与申报”专题培训会	22
着力推进线上课程建设——医学部与潍坊医学院开展同步课堂线上研讨会	23
重庆大学陈圆博士应邀为我校作“教学设计的道与术”专场培训	24

● 工作动态

学校教育教学督导组召开 2021 年度工作总结会

1月7日下午，学校教育教学督导组2021年度工作总结会在东环校区办公楼520督导组工作室召开。学校党委常委、副校长秦小云出席会议并讲话。会议由教育评价与教师发展中心组织，教务处、教育评价与教师发展中心负责人、校级教育教学督导组全体成员参加会议。

秦小云首先肯定了校级督导在学校本科教育教学工作中发挥的重要作用，对全体督导在保障教学秩序、提升教学水平和提高人才培养质量方面作出的贡献表示感谢。对于2022年督导工作，她提出了4点要求：一是校级督导在做好日常督导工作的同时，积极配合学校教育教学审核评估工作，做好专业评估、课程评估工作，使评估工作常态化，通过评估明确专业建设、课程建设目标，提高专业建设、课程建设水平和质量；二是根据学校第二次教学工作会议通过的关于加强和改进基层教学组织建设文件精神，校级督导要对二级教学单位教学基层组织活动开展情况进行抽查，检查结果可作为当年教学单位教学工作年度排行的重要依据；三是充分发挥学校教育教学督导组对学校内部教学过程和教学质量的检查、评价、指导和咨询作用，群策群力，进一步完善学校校院两级教学质量监控与保障体系，要在体系中体现人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度以及学生和用人单位的满意度；四是审核评估工作与督导工作密切相关，要充分认识到审核评估工作的重要性和紧迫性，要加强学习，熟悉审核评估指标体系，共同努力把审核评估工作做好，为学校申博工作增光添彩。

会上，全体督导成员还就课程评估工作、2021年督导工作总结及2022年督导工作计划进行了研讨。

（评价中心）

学校召开评建重点工作现场专题推进会

根据《关于对寒假评建重点工作整改情况进行检查的通知》（科大评建发〔2022〕4号）安排，学校评估办于2月23日—24日组织召开3场评建重点工作现场专题推进会。会议针对学校评建工作重点、难点和关键点，分析相关指标任务的现状和存在的突出问题，研讨解决举措和办法，以精准把握学校评建工作进程，突破评建工作的瓶颈问题，高质量、高效率推进学校各项评建工作全面开展。学校党委常委、副校长、评估办主任秦小云主持会议，各相关职能部门负责人，教务处、评价中心和评估办人员参会。

会议主要围绕教学资源及利用情况、师资队伍建设情况，以及人才培养及质量保障体系建设情况等方面，分3场次分别与相关部门开展评建工作现场研讨。3场专题推进会重点就如何加强教学条件的投入、教学资源建设与利用、高水平师资队伍建设、人才培养目标达成调研策略，以及进一步健全教学质量监控与保障体系建设等一系列重大问题作了深度探讨。各组牵头部门认真梳理评建任务，以现有基础数据材料为支撑，着重分析相关指标任务现状，把本组所承担任务中存在的突出问题作为研讨的重点内容，开展现场研讨，进而提出解决问题所需要的条件，共同协商提出具体可行的解决办法。

推进会上，秦小云对大家提出的系列问题一一作出现场解答或指导，并要求各评建工作组、各职能部门在下一步工作中要把评建工作和部门工作相结合，继续加强组织协调，积极主动加强评建和整改。评估办在今后工作中要与教务处和评价中心等部门加强协作，扎实推进全校各部门和各教学单位的评建工作。

（评估办）

强化线上教学督导 保障线上教学质量

2月28日，是2021—2022学年第二学期开学第一天。根据疫情防控要求和学校教学工作安排，我校从28日起全面开启线上教学，线上教学督导检查也随之全面启动。

2月24日，评价中心组织学校教育教学督导组召开工作会议，专题研讨线上教学质量督导工作。本次线上教学检查实行学校、教学单位两级督导检查制度，以教学单位自查和学校检查相结合的方式进行。按照会议部署，评价中心和校级教学督导进一步完善“听课任务启动—采集课程信息—线上听课评课—信息分析反馈—持续不断整改”的线上听课评课制度，优化线上教学质量闭环监控机制。改进线上课堂教学质量评价标准，从教学组织、教学课件、教学过程、学生学习状态四个方面，为线上教学质量评价提供依据。

评价中心与校级教学督导根据课程安排，通过注册“雨课堂”、中国大学慕课MOOC、广西科技大学在线教育平台、智慧树等在线教育平台随机抽查。各教学单位检查组根据本单位制定检查方案，按照要求加入学生课程教学群或课程平台，实时进行线上教学的检查和监督。督查内容包括教学资源、教学设计、教学实施、教学效果等各方面。两级督导协作开展教学质量检查，确保实现线上教学督查的全覆盖。督导根据评价标准对线上教学开展听课评课，用截屏、录屏等方式对教师授课过程进行记录，实时把控线上教学质量，依托督导工作群及时监测和反馈线上教学检查情况，引导教师提升在线教学技能，提高教学质量和教学效果，确保线上教学的同质等效。

从检查情况来看，各教学单位高度重视开学前线上教学准备工作，教学组织安排到位，任课教师线上教学准备充分，学生到课率较高，教学工作井然有序，网络运行正常，展现出科大师生良好的精神风貌。

（评价中心）

我校组织参加全国高等学校实验室安全工作视频会

2月25号下午，全国高等学校实验室安全工作视频会议召开，教育部党组成员、副部长钟登华出席会议并讲话。我校在东环校区多功能报告厅设置分会场，学校党委常委、副校长秦小云，各二级单位相关负责人参加了视频会议。

视频会上，钟登华副部长部署了本年度全国高校实验室安全与防控工作。会后，秦小云围绕本次视频会议精神对我校实验室安全与防控工作进一步部署。她指出，实验室安全管理是学校管理的重中之重，各单位要切实增强学校实验室安全管理能力和水平，保障校园安全稳定和师生生命安全。一是各教学单位立即开展实验室安全隐患全面排查和整改工作，消除安全隐患，坚决杜绝一切安全事故；二是对发现的问题隐患，列出清单，明确责任措施，各责任单位照单履责、照单检查、照单整改，实现闭环管理，不断健全完善我校实验室安全管理机制；三是日常要加强实验室安全检查，全面排查各环节风险隐患，狠抓安全宣传教育培训工作，不断提高广大师生安全素养和防范意识。

最后，教务处副处长邓宇、科研处副处长胡孝勇分别就本年度教学实验室、科研实验室的安全工作进行了具体部署。

（教务处、科研处）

学校党委常委、副校长秦小云带队到电计学院开展审核评估 自评自建工作检查

根据学校审核评估工作部署，3月15日下午，学校党委常委、副校长秦小云率学校审核评估专项检查组到电计学院开展审核评估自评自建阶段工作进展检查。

秦小云强调，要继续根据教育教学审核评估要求扎实推进各项工作，落实好教师教学业绩考核工作，完善学院教学质量保障体系，规范学院教学工作机制，加强产教融合课程建设。

教务处处长秦福利建议加强新工科的内涵建设、优化调整专业结构、凝练专业办学特色和亮点。

电计学院党委书记叶雁冰表示，将认真领会校领导的指示精神，以更高站位更实举措推进审核评估各项工作，并对学校给予的关心和支持表示衷心感谢。

会上，电计学院相关负责同志作学院自评自建工作、教学工作、专业认证工作以及学院教学机构调整等情况汇报。会后，检查组实地查看了学院教学资料室，并指出教学资料档案建设需要改进的问题。

（电计学院）

学校举行教育教学督导工作例会暨 2021 年度 优秀督导专家颁奖仪式

3月24日上午，学校教育教学督导工作例会暨2021年度优秀督导专家颁奖仪式，在办公楼楼520督导组工作室举行。学校党委常委、副校长秦小云，教务处、评价中心负责人、学校教育教学督导组专家参加了会议，会议由评价中心副主任梁晓天主持。

秦小云首先代表学校感谢督导专家对学校教学工作的支持，对开学以来学校教育教学督导专家开展的线上教学督导工作表示肯定，对积极参加第二届广西高校教师教学创新大赛的郑丽萍、闫共芹两位督导提出表扬。秦小云就如何做好今年的教育教学督导工作提出具体要求：一是要充分发挥学校教育教学督导督教、督学、督管的作用，为学校本科教育教学审核评估和博士学位授予单位申报工作提供坚强保障和充足动力；二是加强对本科教育教学审核评估指标体系的学习，把握审核评估的新特点、新要求，吃透审核评估指标内涵，以评估为契机引导各课程各专业明确建设目标，

提高课程和专业的建设水平；三是不断完善教育教学质量保障体系,强化持续改进机制建设,形成“全员参与、全程覆盖”的质量监控闭环；四是深入教学单位，加强校院两级督导联动，强化校级督导对二级督导的指导作用，增强督导工作的效能，提高各教学单位对教学质量的自我管理与监控能力；五是加大对参加青教赛教师的帮扶，通过赛前磨课活动，精心打磨参赛选手，促进参赛教师教学能力的全面提升。

随后秦小云为4名2021年度优秀督导专家颁发荣誉证书。

最后，督导专家与评价中心展开研讨，对本科专业综合评估工作、第5周开展的线上教学督导工作及2022届毕业设计（论文）前期检查工作做了部署安排。

（评价中心）

学校召开办学思想大讨论之现代产业学院建设论坛

3月29日上午，学校办学思想大讨论之现代产业学院建设论坛在东环校区启迪K栈孵化基地路演厅进行。学校党委书记赵君，学校党委常委、副校长秦小云、徐武彬，以及党委宣传部、教务处、科研处、规划处、人事处、相关二级学院主要领导及产业学院代表共20多人参加论坛，论坛由秦小云主持。

与会人员围绕“深化产教融合，加快现代产业学院建设”主题，从校企合作模式、科教融合路径、体制机制架构、组织人事创新等方面，结合各自的工作实际，作了主题发言和交流发言。

赵君对各位与会者的积极发言给予了充分肯定。他指出，现代产业学院建设事关学校应用型大学高质量、特色化发展大局，各部门要做好整体谋划和创新发展的文章，在全国和全区发展的大格局中找准自身的定位和差距，高度聚焦现代产业学院的重点建设任务；要勇于担当作为，积极破

解现代产业学院建设发展中遇到的难题和瓶颈，正确处理好学校与企业
在合作中的关系，处理好现代产业学院和校内其他二级学院协同发展的
关系；要强化激励和保障，为现代产业学院的建设提供强大的组织保
障、政策保障和资源保障。

学校市委常委、宣传部部长、教师工作部部长蔡亮表示，在深化产
教融合、建设现代产业学院、推进校企合作的过程中，尤其要坚持和
加强党的全面领导，以高质量党建引领产业学院高质量发展。

教务处处长秦福利从加强现代产业学院的政策研究和实践探索，加
快推进学校现代产业学院高质量建设提出了意见建议。

科研处处长邓朗妮认为，科教协同先行是打造高起点产教融合育
人的关键，现代产业学院应该在融入产业企业的科研实践中实现高水
平育人的创新。

规划处处长惠静从体制机制的顶层设计方面，畅谈了学校在推进
现代产业学院建设中要关注的若干领域问题。

人事处副处长林丽萍对现代产业学院的人力资源管理提出了工作
设想。

机械汽车学院党委副书记、院长李健分享了智能车辆（制造）与
新能源汽车产业学院前期建设的经验，以及今后聚焦柳州市汽车优势
产业发展的进一步构想。

生化学院党委书记林海涛介绍了天虹现代纺织产业学院的建设背
景，对推进辐射东南亚的桑蚕茧丝绸行业校企合作育人及学科交叉
型人才培养模式创新进行了分析。

土建学院党委副书记、院长吴辉琴从科教融合加快创新型人才培
养角度出发，提出围绕柳州建筑智能装配产业集群展开现代产业学
院建设的规划和设想。

微电子学院院长李春贵基于新时期新工科卓越工程人才的主要特
征，分享了自己对现代产业学院人才培养目标定位的认识。

微电子学院王国富教授介绍了微电子与先进材料产业学院的发展前景和产学研用的专精尖拓展方向，对产业学院未来的建设方向进行了探讨。

经管学院院长关勇军介绍了所在学院紧盯物流龙头加快推进产教融合的实践经验，提出对学校推进现代产业学院建设的几点建议。

生化学院党委副书记、院长田玉红介绍了生物工程专业的产教融合发展前景，并对依托生物工程专业培育生物医药类现代产业学院进行了展望。

（教务处、宣传部）

学校教育教学督导组分阶段开展开学线下教学检查

按照自治区教育厅和学校疫情防控要求，我校东环校区、柳石校区、柳东校区、分别于4月4日、3月14日、3月21日有序恢复了本科线下教学。教育评价与教师发展中心组织学校教育教学督导专家和相关管理人员，分7个小组通过现场检查与视频巡查相结合的方式，根据课表对3个校区各教学楼第1—3节的教学秩序、教学设施、教学环境等情况进行了检查，并深入课堂进行随堂听课。

从检查情况来看，各相关单位高度重视教学工作，能组织教师做好恢复线下教学的准备及疫情防控工作。针对因疫情原因无法参与线下学习的学生，任课教师采用同步直播、录播等方式，保障学生实质等效参加教学活动。教室内外环境整洁干净，教学保障措施到位，师生均能遵守疫情防控要求，任课教师能提前到岗、认真备课，师生精神面貌良好，课堂教学秩序井然，教学运行状况良好。

（评价中心）

学校召开教学工作例会

4月6日下午，我校在东环校区办公楼6—1会议室召开教学工作例会。学校党委常委、副校长秦小云，教务处、教育评价与教师发展中心、评估办负责人，以及各二级学院（部）主管教学副院长（主任）等参加会议。会议由教务处处长、评价中心主任秦福利主持。

秦小云要求，各教学单位要严格落实立德树人根本任务，落实人才培养中心地位，坚持以本为本，做好五项重点工作。一要统一思想、高度重视新一轮本科教育教学审核评估工作，充分认识审核评估的重要意义，扎实做好评估的各项工作；二要抓好专业建设，凝练专业特色，提高专业建设水平，促进学校专业建设与发展，切实提升教育教学质量，进一步提高人才培养质量；三要扎实推进教育教学改革研究，注重教学成果的培育工作；四要对照国家本科专业类质量标准、工程教育专业认证标准和新一轮审核评估要求，进行人才培养方案和教学大纲修订；五要抓好各项教学工作落地落实，推动高质量发展，确保“十四五”规划落实落地落细，取得成效。

会上，教务处、教育评价与教师发展中心、评估办负责人分别就近期本科教学工作进行了详细介绍和安排。

（教务处）

学校组织参加2022年高校实验室安全培训视频会

为深入贯彻习近平总书记、李克强总理等党中央、国务院领导同志关于加强安全生产的重要指示批示精神，贯彻落实教育部加强高校实验室安全检查专项行动，切实增强高校科技安全尤其是实验室安全能力，部署2022年实验室安全检查工作，切实维护师生生命财产安全。教育部于4月19日上午召开了2022年高校实验室安全培训视频会议，教育部科学技术与信息

化司副司长张国辉主持会议。我校在东环校区办公楼多功能报告厅设置分会场，学校各二级单位分管实验室领导及实验室人员参加了此次视频会议。

张国辉强调，实验室安全关系广大师生人身安全和校园稳定，做好实验室安全工作使命光荣、责任重大，各高校要强化安全红线意识，振奋精神、强化担当，攻坚克难、狠抓落实，确保高校实验室安全工作安全、有序。

会上，清华大学实验室管理处副处长艾德生就《高等学校实验室安全检查项目表（2022年）》条目做了深入解读，苏州大学实验室与设备管理处处长魏永前就本校《苏州大学实验室安全管理体系的构建与实施》和中国矿业大学安全科学与应急管理研究院院长李爽就《双重预防机制在实验室安全管理中的应用》的安全管理经验与大家进行了分享。

视频会议后，教务处副处长邓宇就会议精神和要求，结合我校实验室安全工作提出要求：提高政治站位，严格落实安全检查各项工作，坚持问题导向，通过自查摸清家底，查清实验室安全问题，抓短板，补不足。各相关单位要压实各级责任，落实到人。加强安全教育，提升全体人员安全管理素质和意识、提升安全管理能力，消除各类隐患；细化安全预案，提升应急处置能力，确保师生生命安全。

（教务处）

学校召开教学工作联席会

4月20日下午，学校在东环校区办公楼6-1会议室召开教学工作联席会。学校党委常委、副校长秦小云出席会议，教务处、科研处、人事处、团委、网络中心、图书馆、评价中心和评估办主要领导，二级学院院长、教学副院长，医学部常务副主任、教学办主任、各系部主任共50多人参加会议。会议由教务处处长、评价中心主任秦福利主持。

会上，教务处处长、评价中心主任秦福利就审核评建、人才培养方案修订、二级教学质量保障体系建设、基层教学组织建设、专业评估、课程思政等重点教学工作进行了安排部署。人事处处长杨南对外聘教师和双师双能型教师认定等师资队伍建设工作做了布置。评估办专职副主任莫勤德就新一轮本科教育教学审核评估校内自评工作方案作了解释说明。教务处副处长周坚和通报了2021年本科教学基本状态数据采集中存在的问题及有待完善的指标情况，就如何提高2022年数据采集工作质量提出了建议。

最后，学校党委常委、副校长秦小云发言，向与会者提出五个具体工作要求：一是要高度重视本科教学基本状态数据采集工作，各有关部门主要负责人要亲自把关，查弱项，补短板；二是要用好毕业设计管理系统，加强过程化管理和质量控制，提高实践教学环节信息化管理水平；三是要积极拓宽产教融合、科教融合育人路径，充分依托教师各类科研项目和地方企业优势资源，采取共建平台及联合立项的方式培养学生创新创业能力；四是要贯彻落实好听课制度，重视课堂教学质量，不断提升教师教学水平；五是要扎实推进审核评建工作，将教学档案建设、自评报告撰写、人才培养方案修订和学院（部）级教学质量保障体系建设等具体工作落到实处。

（教务处）

● 教学单位工作动态

我校教务处、创新创业学院赴广西（柳州）职业技能公共实训基地开展合作交流

为加强校外实践教学基地建设，3月9日上午，我校教务处、创新创业学院一行4人到广西（柳州）职业技能公共实训基地（以下简称实训基地）开展合作交流，受到实训基地主任刘晶等领导的热情接待。我校一行首先参观了实训基地各类实训场地。随后，双方在会议室举行了合作交流会。

刘晶主任就近年来在实训基地建设方面的开展情况及取得的成绩进行了介绍。教务处副处长邓宇介绍了我校在加强应用型本科建设工作方面的一些思考，表达了我校师生到实训基地开展实践教学的愿望。双方就共建实习实训基地、合作开发实训课程及教材、共同组织学科竞赛等方面形成共识，协商推进相关工作。

学校创新创业学院院长尹辉俊、副院长庞新维、教务处教学实验室管理科科长李铀参加了此次合作交流。

（教务处）

大力推进课程思政建设 不断提升课程思政育人质效 ——外国语学院 2021 年课程思政教学风采录

为深入推进思想政治理论教学模式改革，推进协同育人，实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一，全面落实立德树人根本任务，2021 年外国语学院认真贯彻落实党的教育方针，大力推进课程思政建设，通过打造大学英语课程思政示范课、建设课程思政教学改革新高地、建好主力军主战场主渠道主阵地等措施手段，不断提升课程思政育人质效，取得了较好的成果。

一、奏好精研细磨实碾深推协作曲，打造大学英语课程思政示范课

学院《大学英语 A2》成为 2021 年自治区高校课程思政示范课程，其建设成效在学校“第二次教学工作会议”上进行了课程建设和教学经验交流。

精研出火花。作为校级课程思政建设教学团队——大学英语（快班）教学团队通过构建“专业+思政”“理论+实践”“传统+前沿”思政教学内容体系，团队在大学英语课程教学过程中帮助学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉弘扬中华优秀传统文化和增强文化自信的课程思政建设方向。

细磨出真知。该团队在“挖”“编”“试”“评”四个环节狠下功夫，确保课程思政实效：“挖”即立足社会现实需求，挖掘课程育人要素资源；“编”即编制完善的课程教学目标、内容和方法”；“试”即开展课程教学，融入思政元素；“评”即教学反馈评价，课堂反思改进。运用任务式、合作式、项目式、探究式等教学方法，构建“课堂教学+自主合作探究+语言实践活动”三位一体教学方式，把课程思政融合到学习内容中，实现课前课中课后思政全过程育人。

实碾出妙招。团队积极开展“大学英语（快班）课程思政的研究与实践”“课程思政示范课程建设项目：大学英语 A2/A3”“英文版‘习近平谈治国理政’浸润大学英语学习设计的应用研究”等大学英语课程思政教学项目研究，撰写和发表课程思政研究论文，不定期开展课程思政研讨，从理论和实践上深入探讨课程思政方式方法。

深推出成效。经过 2 年多的实践和研究，大学英语（快班）课程思政取得了比较好的成效，近三年学校学生单次四级过级率已呈上升趋势，大学英语分级教学改革成效初显。研究成果受益对象覆盖大学一年级和二年级全体同学：形成了新版的大学英语（快班）教学大纲（含课程思政内容）、教学团队阶段性思政教学成果、公开课展示成果等。

二、设立特色课程思政工作坊，打造课程思政教学改革新高地

2021 年，学院在全校率先设立课程思政工作坊，全力打造学院课程思政课程群和思政新高地。英语专业、大学英语（快班）和全新版大学进阶英语 3 个教学团队均获校级课程思政建设教学团队；2 个校级本科“课程思政”教学改革与研究专项项目获批立项，4 门校级研究生课程获思政示范课程建设项目，4 个校级遴选课程获思政优秀案例；培育校级课程思政教学名师 1 名。学院还制定了英语专业、俄语专业和大学英语课程思政教学大纲，完成课程评估的任务 43 门；严把教材审核关，马工程重点教材选用率 100%。

三、用活课程思政说课比赛载体，建好主力军主战场主渠道主阵地

为推动全面落实立德树人根本任务，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道、主阵地”作用，学院于 2021 年 10

月 19 日举办了首届教师课程思政说课比赛。比赛要求，选手需从课程总体设计和 1 个学时教学内容 2 个方面进行说课并答辩。选手们根据教学内容，深挖课程思政元素，巧妙地将教学内容与思政元素有机融合，使专业内容与思政内容自然转场，专业知识点和思政切入点融会贯通，有效提升了课堂教学的力度、讲课内容的热度、情感思想的温度，使专业知识在传授中实现了价值引领。此次比赛选拔出 5 名获奖教师参加学校第一届课程思政说课大赛，并取得了一等奖 1 人、二等奖 2 人和三等奖 1 人的优异成绩，在全校范围内产生了积极影响。

（外国语学院）

马克思主义学院加强学院教学督导，助推青年教师成长

教学督导是对教学工作实施监督和指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分，对提高教师的教学能力，加强教学常规管理，促进课程的有效实施具有积极的作用。近年来，马克思主义学院高度重视教学督导工作，为推进学院教学督导工作顺利开展，特制定《马克思主义学院教学督导组工作管理办法（试行）》，常态化开展名师示范课展示、新进教师教学技能培训等教学活动。本学期，学院教学督导组将新进青年教师上课作为学期教学督导工作重点。

开展线上线下听课。根据疫情防控要求和学校教学工作安排，本学期开学前几周，学院全面开启线上教学，线上教学督导检查工作也随之全面启动。教学督导根据课程安排，通过注册、登录“雨课堂”、中国大学慕课 MOOC、智慧树、腾讯课堂等在线教育平台随机抽查，实时对全院教师特别是新进青年教师进行线上教学的检查和监督。学生返校后，教学督导组深入教室，又对新进青年教师开展随堂听课。教学督查内容主要包括教学资源、教学设计、教学实施、教学效果等各方面，实时把控线上线下教学质量。

开展“评课+信息反馈”活动。为使学院新进青年教师教学督导工作取得更好实效，本学期学院教学督导组，采用“评课+意见建议反馈”的方式，开展对新入职青年教师课堂教学督导活动。教学督导组成员在听完新入职青年教师的课后，集中在一起对授课青年教师的课进行评议。然后由教学督导组组长统一汇总评议意见建议，并及时向授课青年教师进行面对面的反馈。

随着马克思主义学院申报自治区重点马院工作的动员、启动，马克思主义学院更为高度重视教学督导工作，健全完善教学督导制度，实施“听课+评课+反馈”督导工作模式，开展常态化教学督导活动。学院教学督导活动常态化的开展，有利于学院教师之间相互交流学习，有利于新进教师特别是青年教师提高专业素养和教学技能，快速成长起来。

（马克思主义学院）

体育学院召开公共体育教学改革研讨座谈会

为深入贯彻落实学校新时期体育改革实施工作，4月1日下午，体育学院在学院会议室召开公共体育教学改革研讨座谈会，讨论公共体育教学改革方案及修订教学大纲、教案等教学材料。会议由公共体育教学中心副主任兰龙轩主持。体育学院分管教学副院长莫双瑗、公共体育课程教学各分单项负责人参与此次会议。

会上，公共体育教学中心副主任兰龙轩汇报了公共体育教学大纲及教案修订的进展情况，并研究制定了公共体育教学大纲及教案的撰写要求。与会人员重点针对公共体育多校区教学、体育场地设施尚有不足、教学质量提升策略、公共体育教学改革项目申报等议题展开了讨论，为进一步推进公共体育教学改革提供良好的教研氛围。

（体育学院）

体育学院举办 2022 年教学能力提升培训暨 课程思政建设系列活动

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》及教育厅相关文件精神，进一步提高体育学院教师课程思政水平，深入挖掘体育课程思政元素，体育学院于 4 月 12 日下午举办了 2022 年教学能力提升培训暨课程思政建设系列活动，活动由体育学院副院长莫双瑗主持，全体教师参与了此次培训。

莫双瑗结合自身经验和新时代教育评价改革形势，从体育课程思政元素挖掘与运用对老师们进行了培训。

随后，为了更好完成 2022 年重点工作目标任务分解与动员，莫双瑗还就“一流课程建设”“教育教学改革”等工作为全体教师开展培训，并以其主持的广西一流本科课程《生命教育——户外运动安全救护》建设为例，分享建设经验。

最后由学院优秀青年教师代表白庆平在体育馆三楼健美操房进行体育术科课程教学展示课，全体教师观摩并做集体教研评价。

通过这次教学能力提升培训暨课程思政建设系列活动，体育学院教师对课程思政、一流课程建设及教育教学改革有了更深入的理解，有助于推动体育学院“课程思政”等教育教学内涵式建设，提升体育学院教师的立德树人意识和能力，充分发挥体育课程的育人功能，达到“润物细无声”的育人效果。

（体育学院）

体育学院举办 2022 年教学能力提升培训暨 课程思政建设系列活动之二

为了进一步提高学院教师课堂教学能力，提升教师教学水平，推进办学思想大讨论走深走实，体育学院于 4 月 19 日下午举办了 2022 年教学能

力提升培训暨课程思政建设系列活动之二，学院领导班子及全体教师参与此次培训活动，培训活动由体育学院副院长莫双瑗主持。

活动第一项议程由学院党总支书记、院长张辉明布置安排学院新阶段办学思想大讨论活动，着重从学校公共体育教学改革、校园体育文化建设、师生服务质量提升等方面进行研讨。莫双瑗对中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》进行领学，全体教师通过集体学习研讨文件精神。

活动第二项议程为集体教研活动。本次教研活动在东环校区田径场进行，由2017年度广西科技大学优秀主讲教师黎伟组织，公共体育教学中心教师展示《飞盘运动》公开课。张辉明深入一线参与教研活动并给任课教师进行业务指导，全体教师观摩并点评。

通过此次培训活动，学院教师再次深入开展了办学思想大讨论，也更加充分地认识到学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，对于弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有重要意义。

（体育学院）

机械汽车学院线下教学第一天领导班子成员开展集体听课

根据学校安排，3月28日，柳东校区恢复线下教学。为切实落实学校疫情防控要求，做好疫情防控期间线上线下同步进行的教学工作，确保线上线下教学的有序无缝衔接，确保教学工作有序开展和教学过程质量可控，保障学生实质等效参加教学活动，机械汽车学院领导班子在线下教学第一天，开展了集体听课评课工作。学院党委书记卢丽虹、院长李健、副书记何敏、副院长张成涛和孙有平一行5人，以集体听课形式走进课堂，分别听取了《汽车液压与液力传动》《工业机器人仿真与离线编程》《机械制造技术基础》《工程数学》等课程的授课。

集体听课后，班子成员对授课教师的线上线下同步教学进行了评议。大家一致肯定了教师们在新学期线上线下同步教学中所作的探讨和努力，同时，也指出了教学过程中存在的不足之处，帮助教师进一步提高课堂教学水平。下一步，学院将以提升学院教学质量为重点，鼓励教师运用新的技术手段开展教学活动，优化教学方法，不断激发学生的学习兴趣，引导学生勤学善思，充分调动学生主观能动性，提升教育教学水平，确保混合式教学质量和效果不打折。

学院领导集体听课已经成为机械汽车学院常态化工作。通过集体听课，了解学院教师的教学情况，对提升课堂教学水平，抓好教学管理环节，科学评价教学质量具有十分重要的意义。

此外，在线下教学第一天，学院二级教学督导老师也开展了听课活动。

（机械与汽车工程学院）

电计学院召开本科教育教学工作会议

为高质量做好专业综合评估工作，3月16日下午，电计学院在东环校区学院会议室召开本科教育教学工作会议，对专业综合评估工作进行专题研究。学院全体领导班子成员、各系部主任以及各专业教研室主任代表参加会议，会议由学院副院长潘盛辉主持。

会上，黄庆南副教授围绕培养目标、毕业要求、课程教学、师资队伍、支持条件、质量保证、学生发展、优势特色等8个评估指标，结合校外实习实践基地、教研教改项目、教学成果奖、学生发表论文及创新创业项目等，对电子信息工程专业的迎评组织、定量指标、定性材料等方面作了汇报。袁浩浩副教授从专业负责人要管得宽、任课教师要做得深2个方面分享了自己的一些感想与建议。与会学院领导及部分教师纷纷献策建言，提出了许多科学、合理、有效的建议。

最后，学院党委书记叶雁冰在总结讲话中强调：一要强化学院全面质量保障意识，确保高质量开展评估工作，定性指标要尽量争分、定量指标要每分必争；二要高度重视、全力以赴，认真研读指标体系，准确把握指

标体系内涵和要求，按时保质完成申报材料；三要加强对课程思政内涵的理解，探寻课程思政有效实施的机制构建，加强教改课题研究、重视教学成果奖培育；四要坚持专业综合评估工作与日常教学相结合，切实发挥专业综合评估的导向与改进功能，通过高质量的专业综合评估推进高质量、亮特色的专业建设。

（电计学院）

创新创业学院多措并举推动线上教学取得实效

为进一步做好疫情防控期间的线上教学工作，保证教学进度和教学质量，创新创业学院按照学校的统一部署，充分发挥主观能动性，优化资源，多措并举，努力实现“教师不停教、学生不停学”，切实提升线上教学实效。

课前精心筹备。接到学校采用线上教学的通知，学院领导高度重视，第一时间召集所有任课教师一起研讨线上教学模式、教学方法、教学内容，共同学习平台操作方法等，并要求力保高质量、高起点、规范开出所有线上课程。尤其对本学期新开课的《创新创业基础》课程，开课重点检查该课程任课教师的备课和平台熟悉情况，确保教学质量。

教学有条不紊。授课教师们经过反复切磋，充分测试使用的授课平台，基本达到了“课前除隐患、课中保质量、课后重实效”的线上教学要求。授课教师结合本学期教学计划，积极改进教学方案，充分发挥线上课堂灵活高效的优势，形成“线上导学、线上讨论、弹幕抢答、网络测试”的一体化教学模式，提高了学生的参与度。同时，成立由学院领导和学院教学督导组组成的线上教学检查组，实现线上课程教学检查全覆盖，确保教学效果。

在学校的技术支持和各位任课教师的辛勤付出下，创新创业学院2周以来的线上教学工作整体运行平稳，开展有序，效果显著。

（创新创业学院）

VR 学院召开 2022 届毕业设计指导工作专题会议

3 月 4 日,VR 学院在东环校区科教中心大楼 407 会议室召开 2022 届本科毕业设计(论文)指导工作专题会议。学院常务副院长罗文广、副院长莫海宁、副院长张云飞以及相关毕业设计指导老师参加本次专题会议。会议由莫海宁副院长主持。

会议首先对 2022 届毕业设计开展以来的各项工作进行分析总结,重新检视课题申报、学生选题、指导老师的确定等各个环节,针对存在的主要问题进行了充分的讨论,着重对毕业设计的选题作进一步的审查,确保选题的性质、难度和工作量符合专业人才培养的要求。

莫海宁对《广西科技大学普通本科毕业设计(论文)管理办法》进行了详细解读,并结合优秀毕业设计案例讲解了《广西科技大学毕业设计(论文)规范化要求》,对与会指导老师指导学生毕业设计过程中存在的疑惑或问题一一进行解答。同时表示,毕业设计过程指导是保证学生毕业设计质量的重要环节,指导过程中,教师要严格按规范要求进行,加强对学生的监督、检查和管理,确保高质量完成毕业设计的指导工作。

(VR 学院)

● 师生风采

我校在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中喜获佳绩

第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛于 3 月 26 日至 28 日完成终审决赛,并公布了竞赛授奖名单。我校《自今伊始乐余年:老年友好型社区建设现状调查——基于广西 62 个城镇社区的分析》和《智能工匠——工业零部件 AI 智检先行者》两件作品荣获全国三等奖。

近年来，学校不断推动“第二课堂”课外学术科技活动往内涵式发展，合力助推创新创业教育与专业教育有机融合，汇聚各方力量加强创新创业教育，以赛代练，构建开放、共享创新创业体系，培养学生的动手能力和创新意识。本届比赛取得的优异成绩是对我校创新创业教育工作的又一次肯定。

（团委）

我校第十届大学生科技节教学技能大赛成功举办

4月19日下午，工程技术学院在东环校区科教中心大楼南4-07和4-08微格教室组织举办广西科技大学第十届大学生科技节教学技能大赛暨2022年全区师范生教学技能大赛选拔赛。全校来自4个学院的25名学生参加比赛。工程技术学院党委副书记、纪委书记何兴旭，副院长黄位健出席，学院教育与信息技术教研室武博、张晓玲、覃志强、王龙、卢红、丁朔等老师担任评委。何兴旭为大赛致开幕辞并宣布比赛开始。

本次比赛由现场教学设计、PPT课件制作、模拟上课和板书书写4个环节组成。第一部分，评委根据选手们提前制作的教学设计和PPT课件进行评分；第二部分，评委通过选手们的板书展示和现场模拟上课效果考察现场教学技能水平。在比赛过程中，选手们依次上场模拟课堂授课，与在场的评委老师和同学们积极互动，他们教态自然，仪表举止得体，课堂教学目的明确，教学思路清晰，语言表达准确精炼，在有限的时间内充分展示了良好的教学基本功，展现了充满活力的精神风貌。通过激烈的竞争，蓝媛罗、周建、喻明明、莫自荣、杨丹、刘东雨6位同学脱颖而出，他们将有机会代表学校参加2022年全区师范生教学技能大赛。

教学技能大赛是工程技术学院文化品牌的重要组成部分，大赛的成功举办实现了以赛促教，以赛促学，教学相长的目的，同时也为我校学生提供了一个学以致用交流与平台，全面展示学生参与教学的专业素质，不断丰富“第二课堂”活动内容，进一步提升学生人才培养质量。

（工程技术学院）

● 学术交流

首批国家级一流本科课程负责人孟奕爽博士到校作 “一流课程建设方法与申报”专题培训会

为推进一流本科课程建设，1月18日，我校在东环校区四阶四举办“一流课程建设方法与申报”专题培训会，邀请首批国家级一流本科课程负责人孟奕爽博士来校作培训报告。各学院教学副院长、校级一流本科课程负责人及成员、医学部各系部负责人、教务处教学管理人员等110多名教师参加了交流座谈。

培训会上，孟奕爽副教授以“国家级一流课程建设方法与申报”为题，从一流课程评审专家和一流课程负责人2个角度介绍了各类一流本科课程的建设方法和申报材料撰写的技巧，分享了自己在一流课程建设经验及课程教学改革中思考与体会。参会教师反响热烈，并表示孟老师报告内容丰富，提供了可供操作的经验和方法，对自己开展一流课程建设和申报具有很强的启发性和指导性。

本次培训会由学校教务处主办，智慧树网协办，旨在进一步加强教师对一流本科课程建设内涵的理解和认可，提升一流本科课程建设与申报质量，努力为教师提供更深层次的指导，不断实现教师课程建设理念的更新、课程设计思路的优化、课程内容体系的重塑，进一步推动信息技术与教育教学深度融合、将课堂教学改革落到实处，为学校全面提升一流本科课程建设奠定坚实基础。

（教务处）

着力推进线上课程建设——医学部与潍坊医学院开展 同步课堂线上研讨会

为全面做好 2022 年春季学期疫情防控期间的教学工作，助力新学期线上教学，提高线上教学质量，促进课程线上资源建设，2 月 23 日，我校基础医学部与潍坊医学院基础医学院开展了“慕课西行”同步课堂线上研讨会。基础医学部主任段斯亮、病原生物与免疫学教研室主任邓琦、《人体寄生虫学》课程负责人刘云、主讲老师秦秋红，潍坊医学院基础医学院院长付文玉、教务处副处长陈新娟、《人体寄生虫学》课程负责人汲蕊以及智慧树“慕课西行”代表参加了会议。

会上，段斯亮和付文玉分别介绍了两校基础医学部（院）、病原生物学教研室、《人体寄生虫学》师资及课程建设的基本情况。双方表示，开展同步课堂是两校之间教学相长的一个好方法。希望通过此次“慕课西行—同步课堂”，增强两校师生、生生间的互动，相互学习、切磋，从而提高人才培养质量。智慧树“慕课西行”代表表示将给予全方位的技术支持，保证“空中课堂”顺利开展。

接着，双方《人体寄生虫学》课程负责人分别介绍了课程基本情况。刘云老师介绍了我校《人体寄生虫学》课程线上线下混合式教学的设计思路以及实际教学体会，着重介绍了教学过程中病例表演、科普宣传等特色翻转课堂形式，强调该教学模式利于提高学生学习兴趣和服务社会意识，值得推广。汲蕊老师围绕线上线下混合式教学过程中如何有效实施案例引入、课程思政、师生互动等特色做法，以及教研成果、学校丰富的教学资源等方面作了详细介绍。与会老师还就《人体寄生虫学》同步课堂时间、教学内容及课程安排等进行了深入讨论，为两所高校《人体寄生虫学》课程在新学期开展“空中同步课堂”做好相应准备。大家对于今后的合作充满期待，表示将在线上课堂顺利推进的同时，早日开展实地交流与学习。

（医学部）

重庆大学陈圆博士应邀为我校作“教学设计的道与术”专场培训

为提高教师教学设计水平，进一步提升教师教学能力和教学效能，根据部分二级教学单位的培训需求和年度培训工作计划，3月4日下午，教育评价与教师发展中心邀请重庆大学教师教学发展中心教学培训与咨询部部长、首席培训师陈圆博士，为我校开展一期主题为“教学设计的道与术”的专场培训。培训采用腾讯会议线上直播方式进行，各教学单位共200余名教师参加，其中医学部柳石校区、白沙校区、箭盘校区采取集中收看的方式参训。

陈圆博士围绕“教学设计的道与术”展开，详细分析了教学设计的理念、逻辑，厘清了教学设计的框架体系和内容组成。她对教学设计中的学情分析、教学目标设定、教学内容、教学资源、教学环境、教学策略和方法、教学评价等环节逐一进行分析，并结合教学设计案例进行讲解。她强调，好的教学设计不是一成不变的，而是要根据制约条件选择最好的设计方案；好的教学设计不是教师“唱独角戏”，而要在课堂将学生“卷入”；好的教学设计不是孤立的，而是一个闭环，要根据学生的表现，不断评估、反思和改进，才能把教学越做越好。

成果导向、以学为中心是世界高等教育共同的理念，如何将其融入到教学设计并体现在教学中是课堂教学改革的关键。此次培训加深了教师们对成果导向和以学为中心的教学设计的理解，学习了教学设计的方式方法、技巧和策略，拓宽了教学设计的思路，解决了教学设计中的困惑，对今后的教学实践有很好的启发和借鉴意义。

本次培训也是我校新时代文明实践所开展的一次教学技能讲习活动。据调查显示，100%的教师对本次专题培训的内容和组织表示满意，认为实用性强，并希望继续开展关于教学设计更深层次的培训。评价中心将继续根据问卷调查结果安排更多个性化的培训。

（评价中心）