

“2+3”形式五年制高职康复治疗技术专业 人才培养方案 (2021 年修订)

一、专业名称（专业代号）

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

二、入学要求

初中毕业生或同等学历者。

三、基本学制

学 制：5 年

中职阶段：全日制 2 年

高职阶段：全日制 3 年

四、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应我国康复医学事业发展需要，具有良好的人文精神和职业素质，具备康复治疗基本理论、基本知识，掌握康复评定和康复治疗的基本技术及其应用能力，以及人际沟通、团队合作和利用社会康复资源能力，面向基层医疗与各类康复机构以及体育运动队的康复治疗或相关岗位的高素质技术技能人才。

五、职业面向

职业面向：综合型康复治疗岗位、专科康复治疗岗位（如物理治疗、作业治疗、言语治疗、传统治疗等）

表1 专业初始岗位、发展岗位和拓展岗位

企业类型	次要面向岗位： 初始岗位（1 年期）	主要面向岗位： 拓展岗位、拓展岗位（2-3 年）
县市级及以下医院、 医疗机构康复科、康 复中心	康复治疗士	康复治疗师
民营康复中心、培智 学校等	康复治疗士	康复治疗师

表2 专业毕业生职业岗位（群）

核心工作岗位 及相关工作岗 位	岗位描述	职业技能证 书或职业资 格证书	职业能力要求及素质
康复医学治疗士、康 复医学治疗师、中/ 高级康复治疗师	物理治疗、作业治疗、 言语治疗、传统治疗 等	康复治疗士	掌握专业基础知识、熟练 运用专业技术，科学有效 的进行康复治疗技术操 作。“大医精诚”
老年康复初级/中级 产后康复	老年康复、失智老年 照护、老年康体训练、 产后康复	“1+X”老年 康体指导、 失智老年人 照护、产后 恢复、运动 营养证书	掌握专业基础知识、熟练 运用专业技术，科学有效 的进行老年康复、失智老 年人照护、产后恢复等。
保健按摩师	保健按摩操作	养生按摩师 证	沟通交流能力、熟练进行 保健按摩手法操作

表3 素质和能力分析表及对应的课程（群）分析表

核心工作岗 位及相关工 作岗位	典型工作任 务	专业能力	方法能力	社会能力	学习领域 课程（群）
-----------------------	------------	------	------	------	---------------

康复治疗士	康复功能评定、骨科术后、运动损伤、颈肩腰腿痛等疾病的中、西医康复方法及运动治疗技术	1. 能对各种功能障碍进行康复评定；2. 能执行医生处方对各种功能障碍进行康复治疗；3. 能对患者进行心理干预；4. 能对功能障碍患者进行针灸、推拿、拔罐等治疗；5. 能应用急救知识进行紧急救护。	1. 具有较强的语言表达能力；2. 具有较强的分析和理解能力；3. 具有较强的自我学习、知识技能更新的能力；4. 具有较强的文字处理能力。	1. 具有与服务对象融洽相处的沟通能力；2. 具有灵活应变，适应行业与岗位变化的能力；3. 具有较强的团队合作精神，遵守团队纪律；4. 具有创新创业的精神。	人体解剖学、功能解剖学、康复医学概论、人体运动学、临床疾病概要、康复功能评定、神经康复技术、肌肉骨骼康复治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、物理因子治疗技术、中医传统康复方法、运动治疗技术、体能训练、康复心理、沟通技巧。
-------	---	--	---	--	---

六、人才规格

（一）专业基本要求

本专业毕业生要掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，具有社会主义核心价值观，有良好的职业道德、职业精神和心理素质；具有本专业必备的基础理论知识和专门知

识，重点掌握本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具有创业精神和健全的体魄。

（二）本专业的素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（三）本专业的知识与能力要求

1. 知识

（1）掌握适应职业素质要求和发展需要的文化基础知识、人文社会科学知识；

(2) 掌握人体形态、机能、病理、生物力学、运动学、人体发育和残疾学等医学基础知识；

(3) 掌握与临床康复相关的内外科常见疾病、神经疾病、骨关节疾病等方面的临床医学基本知识；

(4) 掌握康复评定和物理治疗、作业治疗、传统康复治疗以及言语治疗和假肢矫形器应用等康复治疗基本知识及基本技能；

(5) 掌握社会医学、医学伦理以及康复医疗相关政策法规与诊疗规范的基本知识。

2. 能力

(1) 具备熟练应用声、光、电、磁、热等物理因子治疗技术；熟练应用肌力训练技术、关节活动技术、软组织牵张技术，关节牵引技术、呼吸训练技术、平衡与协调训练技术等物理治疗基本技术的能力；

(2) 具备应用 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术等神经生理学技术中的 2-3 种，以及运动再学习技术、Mckenzie 技术的基本方法的能力；

(3) 具备针对神经康复、骨关节康复、心肺康复中常见的躯体运动感觉功能障碍、感知认知功能障碍以及言语障碍等进行基本的康复评定、物理治疗、作业治疗或言语认知治疗的能力；

(4) 具备在日常康复治疗中适当运用推拿手法等中国传统康复技术的能力；

(5) 具备恰当指导患者使用助行器、轮椅、假肢、矫形器和

其他残疾人生活辅助器具的能力；

(6) 具备利用家庭、社区康复资源指导帮助患者康复的能力；

(7) 具有良好的临床思维能力和医患交流与沟通能力；

(8) 具有基本的计算机应用能力和一门外语阅读能力；

(9) 具有终身学习的能力。

(四) 本专业的思政要求

1. 贯彻党的教育方针，热爱党的教育事业，具有家国情怀和民族文化自信；

2. 具有奋发拼搏、勇于开拓、团结协作、公平竞争的信念和体育精神，以提升全民族身体素质为己任；

3. 正确理解康复治疗工作的重要意义，具有高尚的职业理想和职业认同，能够运用多种康复途径和手段，帮助患者恢复功能，提升生活质量；

4. 敢于面对困难和挑战、勇于实践超越和创新。

七、专业主要课程及教学要求

1. 《康复功能评定》

本课程主要包括：康复评定概念、评定原理及评定方法；肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力评定；反射检查、步态分析；心肺功能、代谢能力、认知功能评定、日常生活活动能力（ADL）评定、职业能力评定；疼痛评定、生活质量评定以及骨关节系统疾病综合评定、神经系统疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等。通过理论与实践教学，培养学生掌握常用的康复评

定理论和技术，立志以专业知识、技能为患者康复服务思想。

2. 《运动治疗技术》

本课程是康复治疗师必备的临床实践技能，主要包含了 21 个章节的内容，体现三基（基础理论、基本知识和基本技能）和五性（思想性、科学性、先进性、启发性和适用性）的原则，根据高职高专的特点，考虑到学生在校理论学习只有两年时间，围绕治疗师培养目标，在“必需、够用”的前提下，突出“精简、新颖、可操作性”的特点。

涵盖主要技术有关节活动技术、关节松动术、肌力训练、牵伸技术、牵引技术、平衡与协调训练、有氧训练、轮椅训练、体位与转移训练、步行训练、呼吸训练、神经生理学疗法技术等。

3. 《神经康复技术》

系统地介绍了国内外神经康复中常用的功能评定方法和治疗技术。全书分为 14 章，详细介绍了神经康复的基 理论，中枢神经和周围神经常见疾病的临床特点，相关功能障碍的康复评定和康复治疗，包括脑卒中、脑外伤、脑性瘫痪、脑部炎症、脊髓病变、周围神经病变等。培养学生临床思维能力，医者仁心的责任感。

4. 《肌肉骨骼康复技术》

详细地介绍了肌肉骨骼系统伤病的临床与康复，主要介绍肌肉骨骼系统常见的伤病和功能障碍的康复，包括肌肉骨骼常用检查评定与治疗方法，上肢骨折康复、手外伤康复、下肢骨折康复、

脊柱脊髓和骨盆损伤的康复、截肢的康复、运动创伤的康复和慢性运动系统疾患的康复等。培养学生临床思维能力，医者仁心的责任感。

5. 《物理因子治疗技术》

通过本课程的教与学，使学生在熟练掌握各种理疗仪器操作方法的基础上，把握各种物理因子的治疗特点和作用，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用。教学内容主要包括：低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的治疗原理、适应征、禁忌证及应用方法、操作技术。培养学生为患者服务意识，以病人为中心的社会主义责任感，服务于全民健康事业等。

6. 《作业治疗技术》

通过本课程的教与学，使学生能掌握常见疾病及其功能障碍的作业评估和作业治疗的基本技能，同时注意在学习和实训中养成良好的作业治疗工作态度。在教学过程中，注重学生理论与临床实例的结合，通过实际病例，培养学生掌握和应用作业疗法基本技术去解决临床实际问题，以人为本，大医精诚，仁心仁术；勇于钻研探索创新的精神。教学内容主要包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、治疗性作业技能训练、日常生活技能训练、职业技能训练、压力治疗、认知技能训练、作业辅助技术设备与环境改造等。

7. 《中医传统康复方法》

通过本课程的教与学，使学生理解中医传统康复技术特色及其在临床康复中的作用，中医康复治疗的基本技能，以及在常见病症的应用。主要介绍中医传统康复治疗的概念、特点、原理、地位，以及相关的中医基础理论知识；常用的传统康复技术，主要包括经络腧穴、推拿疗法、传统运动康复技术以及其他康复技术的学习训练；常见疾病的传统康复治疗方法应用与实践。培养学生历史自信、文化自信、中医自信；大医精诚，仁心仁术；具有社会责任感，服务于全民健康事业等。

八、校外职业实践课程

（一）跟岗实习

安排在高职阶段第一到五学期进行。该环节主要根据人才培养方案要求，跟岗实习在寒、暑假到各级医疗机构康复科（中心）、中医养生机构、月子中心、运动队等完成。

（二）专业实习

安排在高职阶段第五、六学期进行。专业实习由学校组织在各级医疗机构、各级各类康复机构、医养结合机构、中医养生保健机构完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。严格依据专业标准，专业实习时间不少于十个月（40周）

九、教学活动安排

（一）中职阶段

表4 中职康复技术专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	考试/ 考查	学时数			按学年学期分配			
				总计	理论	实践	I 学年		II 学年	
							一	二	三	四
							18	18	18	18
通识课程 +公共课 程	1	中国特色社会主义	考查	36	36	0		36		
	2	心理健康与职业生 涯	考查	36	30	6	36			
	3	哲学与人生	考查	36	36	0				36
	4	职业道德与法治	考查	36	36	0			36	
	5	体育与健康	考查	48	40	8			48	
	6	语文（含应用文写 作）	考试	144	120	24	72	72		
	7	数学	考查	102	102	0	51	51		
	8	英语	考查	144	120	24	72	72		
	9	历史	考查	68	68	0	68			
	10	计算机应用基础	考查	102	24	78		51	51	
	11	体育	考查	128	0	128	32	32	32	32
	12	国防军事教育	考查	148	36	112				
	13	安全教育	考查	48	30	18	12	12	12	12
	14	劳动教育与实践	考查	32	16	16			16	16
	15	大学生职业发展与 就业指导	考查	32	24	8				32
	16	公共艺术	考查	30	30	0			30	

		小 计		1170	748	422	343	326	225	128
专业基础课	1	人体解剖学	考试	80	40	40	80			
	2	骨骼肌肉功能解剖	考试	80	40	40			40	40
	3	康复医学概论	考试	32	32	0			32	
	4	疾病学基础	考试	32	24	8		32		
	5	人体生理学	考试	36	36	0	36			
		小 计		260	172	88	116	32	72	40
专业核心课程	1	中国传统康复疗法	考试	108	48	60		108		
	2	康复评定	考试	48	24	24			48	
	3	理疗	考试	32	16	16			32	
	4	作业治疗	考试	32	16	16			32	
	5	运动治疗	考试	48	24	24				48
		小 计		268	128	140	0	108	112	156
专业选修课	1	中医养生技术	考查	32	24	8				32
	2	小儿推拿技术	考查	32	16	16				32
	3	足疗技术	考查	32	16	16				32
		小计		96	56	40	0	0	0	96
合计							459	466	409	312
周学时							22.9	23.3	20.5	15.6
总学时				1794	1104	690				

（二）高职阶段

1. 教学计划进程

表5 高职康复治疗技术专业教学计划进程表

课程属性	课程编号	课 程 名 称	课程类型 (A BC)	学分	教学时数			各学期周学时分配						考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	
								20周	20周	20周	20周	20周	20周	
必修课	公共课	0001001 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	56	8		64					考试
		0001026 思想道德与法治	B	3	48	42	6	48						考试
		0001003 形势与政策	B	1	16	14	2	8	8					考查
		0001004 职业发展与就业指导	B	2.5	40	26	14	10	8	8	6	4	4	考查
		0001018 基础英语	B	2	32	24	8	32						考查
		0001019 应用英语	B	2	32	24	8		32					考查
		0001027 计算机信息技术（一）	B	1.5	24	12	12	24						考试
		0001028 计算机信息技术（二）	B	2.5	40	20	20		40					考试
		0001007 安全教育课	B	1.5	24	16	8	4	4	4	4	4	4	考查
		0001023 大学体育（一）	B	1.5	28	4	28	28						考试
		0001024 大学体育（二）	B	2.5	40	4	40		40					考试
		0001025 大学体育（三）	B	2.5	40	4	40			40				考试
		0001022 中华优秀传统文化	B	1	16	12	4			16				考查
		0001010 军事理论	A	2	36	36	0	36						考查
		0001029 大学生心理健康教育	A	2	32	32	0	32						考查
		0001012 大学生创业教育	B	2	32	16	16			16	16			考查
		小 计		33.5	544	342	214	222	196	84	26	8	8	
	专业基础课	3402015 运动人体科学基础	A	4	64	64	0	64						考试
		3402011 骨骼肌肉功能解剖	B	5	80	40	40	80						考试
		3402016 康复医学概论	A	1.5	24	24	0	24						考试
		3402017 老年康复	B	3	48	24	24		48					考试
		3402018 传统体育运动	C	2	32	0	32			32				考试
		3402004 临床疾病概要	A	4	64	64	0		64					考试
		3402019 中医传统康复技术	B	5	80	40	40			80				考试
		小 计		24.5	392	256	136	168	112	112				
	专业核心课	3403030 康复功能评定技术	B	5	80	40	40		80					考试
		3503026 物理因子治疗技术	B	2	32	16	16			32				考试
		3103009 运动治疗技术	B	5	80	40	40				80			考试
		3403002 肌肉骨骼康复技术	B	5	80	40	40			80				考试
		3403024 神经康复技术	B	4	64	32	32				64			考试
		3403031 作业治疗技术	B	2	32	16	16			32				考试
		3403005 言语治疗技术	B	3	48	24	24				48			考试
		小 计		27	416	208	208	0	80	160	192	0	0	

	专业 实 习	0004001	跟岗实习	C	5	150	0	150	1周	1周	1周	1周	1周		
		0004002	专业实习	C	24	720	0	720					12周	12周	
		0004003	毕业设计	C	4	120	0	120					4周		
		小计				33	990	0	990						
	专业 选 修 课	3405006	沟通技巧	B	2	32	16	16				32			考查
		3405017	产后恢复	B	3	48	4	44				48			考查
		3405002	体质测量与评定	C	2	32	2	30		32					考查
		3405018	家庭保健按摩	C	2	32	2	30			32				考查
		小计（须修满 5-9 学分）				7	112	66	48	32	32	32	48	0	0
	全校 任 意 选 修 课	从学校选修课程库中选修，要求修满 6 个学分，其中必满 2 学分艺术鉴赏课和 1 学分“四史”课程，非师范专业学生必修满 1 学分普通话课。			6	96	96	0							
实践技 能课	0006001	军训	C	2	60		60	2周							
	0006002	入学教育						1周	1周						
	0006003	劳动教育		2	60			4周	1周	1周	1周		1周		
	0006004	毕业教育						1周						1周	
总计					133.5	2614	1094	1512							

（注：1、普通话，学生参加统考，建议各学院协商分别安排在第一、二学期，便于安排教师。2、跟岗实习：根据专业需要选择安排的时间。建议安排在第二、三、四学期假期、第五学期前三周。3、体育教育、运动训练、高尔夫运动技术与管理、民族传统体育、社会体育专业、小学教育不设大学体育课。集中实践课，以周集中实践的 1 周计 30 学时，1 学分。4、实践技能课学分为毕业资格学分，不计入总学分，不收费。）

2. 教学活动时间安排表

表6 教育活动时间（周）分配表

项目	周数	学 年 与 学 期		一		二		三		总 计	备注
		1	2	3	4	5	6				
入学教育与军训		2								2	
课堂教学		15	17	17	17					66	
专业实习						12	12			24	
毕业设计						4				4	校内完成
跟岗实习		10									各学院安排
社会实践			假期		假期						寒暑假
毕业教育、办理毕业手续和离校手续							2			2	
毕业补考						2	2			2	
劳动教育		1	1	1	1						校内完成
复习与考试		1	1	1	1					4	
机 动		1	1	1	1	2	4			12	
学期教育总周数		20	20	20	20	20	20			120	

3. 学时分配表

表7 学时分配表

课程性质		学 分	学 时	学时比例 (%)	
				理 论	实 践
必修课	公共课	33	536	63.1	36.9
	专业基础课	23.5	376	66	34
	专业核心课	27	432	52	48

	专业实习课	29	870	0	100
	毕业设计	4	120	0	100
选修课	专业选修课	7	112	64	48
	全校性任意选修课	6	96	100	0
实践技能课、劳动课		4	64	0	100
小 计		133.5	2614	42.00	58.00
第二课堂教育活动		10	/	/	/
合 计		143.5	2614	42.00	58.00

十、衔接课程知识点与技能点说明

表 8 中高职段教学内容的衔接知识点与技能点

序号	中 职 课 程	知 识 点	技 能 点	高 职 课 程	知 识 点	技 能 点
1	康 复 评 定	了解康复评定目的、常用评定工具和仪器的基本性能及使用方法。掌握康复功能评定的基本内容。	能够为患者实施康复功能评定操作。会分析康复功能评定所得的结果。	康 复 评 定 技 术	掌握基本生理指标测量、人体形态学测量、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、平衡协调能力的评定、步态分析及 ADL 评定的相关基本理论；理解心肺功能评定、疼痛的评定、运动控制障碍评定及高级脑功能障碍评定的相关理论；了解环境的评定、生活质量评定的相应理论。	独立并规范地完成基本生理指标测量、人体形态学测量、关节活动范围测量、徒手肌力和肌张力测定、协调与平衡功能的评定、疼痛的评定和感觉功能评定。会应用量表进行 ADL、言语功能、认知功能和吞咽功能的评定。了解应用仪器设备进行等速肌力测定、肺功能测定、心功能评定和步态分析；有较好的语言表达能力。
2	运 动 疗 法	了解各种运动疗法的作用机理。掌握常用运动疗法操作要点。能为患者进行各种牵伸手法治疗、关节松	指导患者进行关节活动度训练、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、放松训练、平衡与协调训练、转	运 动 治 疗 技 术	具有必需的生物力学知识、相关的医学基础知识、相关的临床医学知识、康复医学知识、运动疗法技术基本理论知识。了解当前国内康复机构所采用的运动疗法技术种类，理解、熟悉常用运动疗法技术基	熟练掌握各项运动治疗技术操作技能，能够独立为患者进行运动功能评定及常规运动治疗技术手法治疗及神经促通技术手法操作的能力。具有良好的职业道德及素养，能够与患者进行有效的沟通及联系。

		动术治疗、牵引术治疗等。	移训练、站立和步行训练等。会合理运用运动治疗技术和仪器设备指导患者进行功能训练。		本理论知识，熟练掌握常用运动疗法技术及神经促通技术并能综合运用运动疗法技术帮助有功能障碍的病、伤、残者提高或恢复运动功能。	
3	理 疗	了解各种常用物理因子作用的基本原理。掌握其各种常用物理因子疗法适应证、禁忌证。	能正确为患者进行电疗、光疗、超声波疗法、热疗、磁疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗。会操作各种常用理疗仪器，按照理疗处方执行理疗操作。	物 理 因 子 治 疗 技 术	掌握物理因子治疗技术的概念及应用范围，掌握物理因子的主要治疗作用，熟悉物理因子的分类及对人体的作用特点。了解物理因子治疗的机制及该技术的发展简史及应用前景。	学会常用的物理治疗仪器的操作方法，了解常用物理因子治疗的治疗安全。熟练掌握物理因子治疗的适应证和禁忌证。
4	作 业 疗 法	了解作业疗法的理论基础和基本知识。掌握治疗性作业活动、日常活动能力的训练、感觉障碍的训练、认知及知觉能力的训练、辅助技术等常用作业疗法的基本知识。	能指导患者正确进行日常生活活动能力的训练。会合理运用作业治疗仪器设备指导患者进行功能训练。	作 业 治 疗 技 术	掌握作业治疗的作用及适应证、禁忌证，熟悉常用的作业治疗器械名称及常用的治疗性活动。熟悉作业治疗计划的制定的基本过程；掌握作业疗法的原则；掌握康复科常见疾病的功能障碍及治疗方法。熟悉职业评估方法及职业康复手段；掌握社区及家庭环境下作业治疗方法。	进行日常生活活动能力评估和训练，改善患者日常生活自理能力。进行感知觉功能评估和手功能评估与训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力。能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等，补偿或扩展活动功能。能进行简单的认知功能评估和训练。能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗、职业性的活动练习、家居环境改造能对患者进行有关改善日常生活作业能力，提高生活质量的宣传教育。
5	中 国 传 统 康 复 疗 法	了解中国传统康复疗法的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念，经络系统的组成，常用腧穴、主治和常用的推拿手法分	能独立为患者进行传统康复手法操作，指导患者进行传统康复训练。	传 统 康 复 治 疗 技 术	掌握中国传统康复疗法的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念，经络系统的组成，常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。会指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。学会针灸的施针技术及常用推拿手法操	在康复评定的基础上，能够独立为患者进行针灸治疗及推拿手法治疗，并指导患者进行传统康复训练，具有较好的职业道德及职业素养。

		类和适应证选择。能利用指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。会为患者实施针灸、推拿等中国传统康复疗法			作。	
--	--	--	--	--	----	--

十一、毕业要求

1. 学分要求：要求 143.5 学分。
2. 职业资格证书要求：“1+X”失智老年人照护证书、老年照护、老年康体、产后康复、运动营养（任选其一）。