

# 广西科技大学学科建设“十五五” 事业发展专项规划

2026 年 5 月

# 目 录

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 前 言 .....                            | 1 |
| 第一章 “十四五”时期学科建设的成就与不足 .....          | 2 |
| 一、“十四五”时期取得的主要成就 .....               | 2 |
| （一）学科实力持续提升 .....                    | 2 |
| （二）学位点建设成效显著 .....                   | 2 |
| （三）学科队伍日益壮大 .....                    | 3 |
| （四）服务区域发展能力全面增强 .....                | 3 |
| （五）人才培养质量稳步提高 .....                  | 3 |
| （六）国际交流合作取得突破 .....                  | 4 |
| （七）学科管理机制不断优化 .....                  | 4 |
| 二、存在问题和不足 .....                      | 5 |
| （一）学科优势特色需凸显，学科竞争力亟待提升 .....         | 5 |
| （二）学科结构布局需优化，交叉学科发展亟待加快 .....        | 5 |
| （三）学科建设模式需完善，评价和保障体系亟待健全 .....       | 6 |
| （四）国际交流合作层次需提高，实质性合作效能亟待<br>增强 ..... | 6 |
| 第二章 面临的机遇与挑战 .....                   | 6 |
| 一、发展的机遇 .....                        | 6 |
| 二、面临的挑战 .....                        | 8 |
| 第三章 指导思想与发展目标 .....                  | 9 |
| 一、指导思想 .....                         | 9 |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| 二、发展目标 .....                            | 9         |
| （一）中长期发展目标 .....                        | 9         |
| （二）“十五五”时期发展目标 .....                    | 10        |
| <b>第四章 主要任务与举措 .....</b>                | <b>11</b> |
| 一、强化工科特色优势，打造引领发展的强力引擎 .....            | 11        |
| （一）打造高峰高原学科群 .....                      | 11        |
| （二）推动传统优势工科提质升级 .....                   | 12        |
| （三）加强基础学科核心实力建设 .....                   | 14        |
| 二、振兴医学学科，构建服务区域的战略高地 .....              | 15        |
| 三、精耕人文社会科学学科，激发新文科建设内生动力 .....          | 16        |
| 四、培育新兴交叉学科，开辟学科发展新增长点 .....             | 18        |
| 五、精准布局培育，推动学位点提质扩容 .....                | 19        |
| 六、打造高端平台，助力产教融合协同创新 .....               | 20        |
| 七、开展分层分类建设，完善学科动态调整机制 .....             | 20        |
| <b>第五章 规划实施与保障 .....</b>                | <b>21</b> |
| 一、加强顶层设计，构建协同保障机制 .....                 | 21        |
| 二、强化资源保障，提高资源使用效益 .....                 | 21        |
| 三、加强督导评估，确保完成规划目标任务 .....               | 22        |
| <b>附表：学科建设“十五五”事业发展专项规划主要任务清单 .....</b> | <b>23</b> |

## 前 言

“十五五”时期，是我国全面建设社会主义现代化国家新征程承前启后的关键五年，是深入实施教育、科技、人才一体化战略，加快建设教育强国的“攻坚期”和“突破期”，也是学校全面贯彻落实第三次党员代表大会精神，创建国内先进特色鲜明高水平应用型大学的关键时期。面对新一轮科技革命和产业变革的加速演进，面对国家与区域经济社会高质量发展的迫切需求，面对高等教育深刻变革与激烈竞争的新形势，学科建设作为学校发展的龙头与核心，其战略性、先导性、基础性地位愈发凸显。为全面推进我校学科建设，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展规划第十五个五年规划纲要》《中国教育现代化 2035》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《广西壮族自治区国民经济和社会发展规划第十五个五年规划纲要》《广西教育强区建设规划纲要（2025—2035 年）》《柳州市国民经济和社会发展规划第十五个五年规划纲要》以及全国、全区教育大会精神，结合学校实际，制定本规划。

# 第一章 “十四五”时期学科建设的成就与不足

## 一、“十四五”时期取得的主要成就

### （一）学科实力持续提升

按照“强工、兴医、精文、育新”的学科建设理念，以一流学科建设为引领，加快推进博士学位授予单位和博士学位授予点建设，学科影响力不断提升。“十四五”期间，入选广西博士学位授予点立项建设学科3个，广西一流学科（B类）2个，机械工程学科在首轮广西一流学科终期评估中获评A等，并在第五轮学科评估中实现提档进位。土木工程学科、区域国别学学科先后进入软科中国最好学科排名前50%。2024年，工程学学科首次进入ESI全球前1%行列。截至2025年9月，材料科学学科潜力值达到0.945，已具备冲击ESI全球前1%的实力。

### （二）学位点建设成效显著

坚持科学谋划，积极开展学科、专业 and 学位点一体化建设，学位点规模不断扩大。“十四五”期间，新增数学、物理学、区域国别学3个一级学科硕士学位授予点，新增电子信息、材料与化工、交通运输、国际商务、教育、体育、国际中文教育、能源动力、土木水利、生物与医药10个专业硕士学位授予点，获批数量创历史新高，填补了学校理科领域硕士学位授予点的空白。截至目前，全校共有一级学科硕士学位授予点12个，专业硕士学位授予点16个，学科结构和布局得到进一步优化。

### （三）学科队伍日益壮大

坚持人才强校战略，不断优化引育机制，实现高层次人才队伍建设数量和质量“双提升”。新增博士学位教师约 350 人，专任教师中具有博士学位教师人数占比从 26.7%提高至 50.1%，超额完成“十四五”规划中 45%的目标；柔性引进国家级人才 2 人，入选广西黄大年式教师团队 2 个、广西高等学校高水平创新团队 4 个。获评全国模范教师 1 人、自治区模范教师 3 人、自治区优秀教师 2 人、自治区优秀教育工作者 2 人。新增“全球前 2%顶尖科学家” 11 人次、全国高被引学者 5 人。博士生导师从 12 人增加至 74 人，硕士生导师从 423 人增加至 853 人。

### （四）服务区域发展能力全面增强

紧扣高水平应用型大学发展目标，主动对接科技强桂行动，持续深化产教融合，服务区域发展能力全面增强。“十四五”期间，与企业共建广西新能源汽车实验室，新增省部级科研平台 21 个、地厅级以上科研平台 34 个，获批广西高校教师师德建设研究中心。获批 3 个广西产业学院，其中智能车辆（制造）与新能源汽车产业学院是广西高校中唯一入选的全国首批教育部 50 所现代产业学院。获批广西卓越工程师创新研究院培育建设项目、广西首批中国—东盟新能源汽车技术创新学院，有力提升了学校在新能源汽车技术创新领域的建设水平与区域影响力。

### （五）人才培养质量稳步提高

坚持需求导向，研究生招生规模数量和生源质量取得新突破。“十四五”期间，在校研究生规模增长 117%，第一志愿录取率

提升 8.8 倍。硕士学位论文抽检优良率位居全区高校前列，2023 年和 2025 年均居广西高校第一。在中国研究生创新实践系列大赛中，学校荣登 2024 年全国研究生培养单位年度贡献力、规模贡献力等 4 项榜单 TOP100，均居广西高校首位。此外，学校获 2024 年中国国际大学生创新大赛国家级银奖 2 项、铜奖 10 项、自治区级金奖 30 项，位列教育部发布的中国国际大学生创新大赛（2024）强校 TOP100 并列第 25 名；获第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛主体赛银奖 2 项。

#### （六）国际交流合作取得突破

获批非独立法人中外合作办学机构——广西科技大学爱丁堡龙比亚联合学院，入选“广西实施国际化评价试点高校”。与 23 所海外高校新建伙伴关系，签署校际协议 33 份。牵头获批中国—东盟新能源汽车技术创新学院、中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校。首获教育部与英国文化协会“一带一路”国际科研合作项目资助，中英合作竹木混合网壳项目获国际奖项提名，成功举办 IEEE 国际会议等高水平学术活动。软件工程获澳大利亚计算机协会（ACS）专业认证。首创中越本科双学位联授项目；学校获评“HSK 网考优秀考点”。

#### （七）学科管理机制不断优化

强化顶层设计，建立学校党委统一领导、职能部门分工协作、相关学院（部）具体实施的责任体系，整合校内外学科发展的关键资源，不断创新学科管理体制机制，学科建设基础进一步夯实。出台《广西科技大学申请新增博士学位授予单位工作方案（2024

—2025)》《广西科技大学 2025 年度申请新增博士学位授予单位攻坚工作方案》等文件，保障“申博”各项工作有序开展。制定《广西科技大学学科带头人和学术带头人管理办法（试行）》《广西科技大学一流学科建设管理办法（试行）》，不断激发学科建设活力。分层分类遴选 7 个博士学位授予点学科进行立项建设，梯次遴选确定了 19 个校级一流学科、28 位学科带头人和 96 位学术带头人。

## 二、存在问题和不足

“十四五”期间，学校始终秉持“强工、兴医、精文、育新”的学科建设理念，紧扣国家战略和区域发展需求，学科综合实力明显提升，特色优势持续彰显，但仍面临一些瓶颈问题，制约了学科高质量发展。

### （一）学科优势特色需凸显，学科竞争力亟待提升

学校部分优势学科虽在区域内具备一定竞争力，但“标杆学科”特质不够突出。目前，仅有机械工程、化学工程与技术 2 个广西一流学科且均为 B 类。机械工程、化学工程与技术、土木工程等博士学位授予点立项建设学科的优势特色不够凸显，未能在特定领域形成不可替代的深度优势和鲜明特色。

### （二）学科结构布局需优化，交叉学科发展亟待加快

学校学科发展不够均衡，工科特色优势不够凸显，医学建设基础不强，理科支撑尚未形成，人文社科学科特色偏弱，学科结构需进一步优化。部分学科活跃度较低，学科方向更新速度迟缓，学科交叉的协同效应未能充分释放，新兴交叉学科建设尚未完全

适应新质生产力的发展需求。

### （三）学科建设模式需完善，评价和保障体系亟待健全

学科建设模式不够完善，跨学科资源共享机制不健全，院系间资源壁垒明显，学科交叉融合形成整体合力的建设机制尚待完善。学科评价体系不够合理，缺乏分类评价和动态评价机制。学科保障激励体系不够健全，学科建设过程保障机制和支持措施尚待完善和改进。

### （四）国际交流合作层次需提高，实质性合作效能亟待增强

学校国际交流合作的广度和深度有待提高，缺乏高层次、实质性的国际交流合作平台。教师出国（境）参加国际学术会议和开展教学科研交流的人数偏少，参与学术组织并担任重要职务的人数不多，与国（境）外大学及科研机构建立的稳定合作关系有限，开展实质性合作的占比不高。

## 第二章 面临的机遇与挑战

### 一、发展的机遇

当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调，要紧紧围绕立德树人根本任务，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。“十五五”时期在我区与全国同步基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。学校迎来了难得的发展机遇，也面临着严峻的挑战。

从国家战略角度看，教育科技人才一体化发展战略为学科建设提供根本遵循。党的二十届四中全会强调，高校作为教育发展、科技创新和人才培养的集中交汇点，必须切实强化责任担当，一体推进教育科技人才发展，支撑服务强国建设和中国式现代化。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出要完善区域创新体系，推动因地制宜发展新质生产力。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》强调优化高校布局，建强应用型本科高校；高等教育资源适度向中西部地区、民族地区倾斜。教育部印发《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》，要求差异化推进基础类、应用类、战略类学科专业布局建设，为学校聚焦应用学科优势、优化战略学科布局提供了政策指引。

从区域发展角度看，广西产业升级与开放合作新格局为学科布局指明核心方向。中国—东盟自由贸易区3.0版升级议定书正式签署，广西着力构建更为紧密的中国—东盟命运共同体，坚持“北上广研发+广西集成+东盟应用”发展路径，打造面向东盟的人工智能合作高地，为学校深化国际交流合作，建设面向东盟的特色学科提供了政策依据；广西全力打造制造业十大现代化支柱产业，深入实施新一轮工业振兴三年行动，以发展新质生产力为重要着力点，努力创建国家新型工业化示范区，为学校强化工科特色优势、布局新兴交叉学科、深化产教融合等指明了精准发力方向。

从地方高等教育角度看，广西高等教育提质升级为学科能级

**跃升提供坚实保障。**自治区将学校列为 2026—2030 年新增博士学位授予单位 A 类首位，并纳入广西高峰高原学科培育建设范围，为学校聚焦博士学位授予单位和博士学位授予点建设核心任务、强化优势学科攻坚提供了清晰发展路径。

## **二、面临的挑战**

当前，学校正处于爬坡期、转型期、攻坚期“三期叠加”的关键阶段，改革发展稳定任务艰巨繁重，学科建设在核心竞争力提升、特色品牌塑造方面面临多重挑战。一是国内高校聚焦战略性新兴产业加速学科布局，对学校开辟新兴交叉学科赛道构成了严峻挑战。二是区内高校学科建设同质化竞争加剧，对学校高峰高原学科培育建设带来了现实压力。三是区域产业转型升级步伐持续加快，对学科链、人才链与产业链的适配紧密度提出更高要求。四是学校学科建设的高质量发展与资源保障的矛盾亟待化解，内涵建设的投入机制与资源配置效率有待优化。

总体而言，“十五五”时期，我校学科建设仍处于重要战略机遇期。学校需科学研判发展形势，精准把握国家战略部署与广西发展布局赋予的历史机遇，将政策红利、区位优势、产业需求转化为学科高质量发展的内生动力；同时直面竞争挑战，着力在特色优势学科塑造、高层次人才团队引育、科技创新与成果转化、面向东盟的国际合作等关键领域实现突破性进展，推动学科建设水平跃上新台阶。

## 第三章 指导思想与发展目标

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦国家教育、科技、人才“三位一体”战略部署，主动服务广西经济社会高质量发展需求，锚定学校第三次党员代表大会提出的“1256”总体发展战略，深入实施“强工、兴医、精文、育新”的学科建设理念，坚持以创新驱动发展新质生产力，以提升学科核心竞争力为根本，以博士学位授予单位建设、高峰高原学科培育和校级一流学科建设为重点抓手，系统推进人工智能赋能学科转型升级，持续强化面向东盟的学科特色与服务能力。突出工科优势特色，加快医学学科建设，夯实理科支撑作用，支持人文社会科学学科特色发展，推动交叉学科培育，加快形成“高峰、高原、特色、交叉”协同发展的学科发展新格局，为早日建成国内先进特色鲜明高水平应用型大学提供坚实的学科支撑。

### 二、发展目标

#### （一）中长期发展目标

到 2035 年，学校建成“结构优化、特色鲜明、优势突出”的学科体系，学科综合实力跃居广西高校前列，部分学科在西部地区形成显著影响力；博士学位授予点建设取得新突破，广西高峰高原学科建设成效显著，服务区域经济社会发展的能力大幅提升，全面形成“立足广西、面向全国、辐射东盟”的学科服务格局。

## （二）“十五五”时期发展目标

学校学科实力得到全面提升，学科人才队伍持续壮大、科研创新能力大幅增强、人才培养质量稳步提高、区域服务贡献度与东盟影响力显著提升。新增 2—3 个博士学位授予点，建成 2 个广西高原学科，部分学科成为西部地区同类学科标杆，进入 ESI 全球前 1%学科数量 2—3 个。学科建设主要指标如表 1 所示：

**表 1 广西科技大学学科建设“十五五”时期主要发展指标表**

| 序号 | 指标                                     | 2025 年 | 2030 年 | 备注  |
|----|----------------------------------------|--------|--------|-----|
| 1  | 全国学科评估（全国专业学位水平评估）C 档及以上、软科最好学科排名前 50% | 2      | ≥ 4    | 状态值 |
| 2  | 广西高峰高原学科（个）                            | 0      | 2      | 新增值 |
| 3  | 博士学位授予点（个）                             | 0      | 2—3    | 新增值 |
| 4  | 硕士学位授予点（个）                             | 28     | ≥ 35   | 状态值 |
| 5  | ESI 全球前 1%学科（个）                        | 1      | ≥ 2    | 新增值 |
| 6  | 国家级人才（人）                               | 0      | ≥ 3    | 状态值 |
| 7  | 省部级人才（人）                               | 24     | ≥ 50   | 状态值 |
| 8  | 省部级科研团队（个）                             | 20     | 30     | 状态值 |
| 9  | 国家级科研平台（个）                             | 0      | ≥ 1    | 新增值 |
| 10 | 省部级及以上科研奖励（项）                          | 35     | 45     | 新增值 |
| 11 | 省部级一等及以上科学技术奖（项）<br>（以广西科技大学为第一完成单位）   | 0      | ≥ 5    | 新增值 |
| 12 | 国家级科研项目（项）（5 年累计）                      | 152    | 200    | 新增值 |
| 13 | 其中：青年、面上及以上项目（项）                       | 35     | 50     | 新增值 |
| 14 | 国家级教学成果奖                               | 0      | ≥ 1    | 新增值 |

## 第四章 主要任务与举措

坚持学科建设龙头地位，按照“强工、兴医、精文、育新”的学科建设理念，统筹推进广西高峰高原学科、博士点建设学科、校级一流学科建设，持续优化学科布局，提升学科内涵实力，强化学科特色优势。

### 一、强化工科特色优势，打造引领发展的强力引擎

#### （一）打造高峰高原学科群

以服务中国—东盟命运共同体建设为根本导向，紧扣广西高端装备制造、新能源汽车、有色金属及关键金属材料、现代绿色化工等区域特色产业需求，立足机械工程、化学工程与技术等优势学科，强化学科交叉融合与产学研协同，构建以学科群为核心依托的产业技术支撑体系。以进入全国学科评估前列、获批博士学位授予点、成为广西高峰高原学科为核心目标，打造1—2个在西部地区乃至全国具有显著影响力和竞争力的品牌学科。高峰高原学科群集中研究领域如表2所示：

表2 广西科技大学高峰高原学科群集中研究领域表

| 集中研究领域      |             | 重点建设一级学科<br>(专业学位类别)                                                    | 参与建设学院                                                                      |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 机械工程<br>学科群 | 车辆零部件智能制造   | 0802 机械工程<br>0801 力学<br>0811 控制科学与工程<br>0855 机械<br>0856 材料与化工           | 机械与汽车工程学院<br>自动化学院(人工智能学院)<br>计算机科学与技术学院(软件学院)<br>电子工程学院<br>土木建筑工程学院<br>理学院 |
|             | 人—车—路—云协同技术 | 0861 交通运输<br>0814 土木工程<br>0811 控制科学与工程<br>0812 计算机科学与技术<br>0810 信息与通信工程 |                                                                             |

| 集中研究领域     |                | 重点建设一级学科<br>(专业学位类别)                                                            | 参与建设学院                                                  |
|------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|            |                | 0854 电子信息<br>0252 应用统计                                                          |                                                         |
|            | 汽车智能网联技术       | 0809 电子科学与技术<br>0811 控制科学与工程<br>0812 计算机科学与技术<br>0854 电子信息                      |                                                         |
|            | 新能源汽车能量管理与智能控制 | 0811 控制科学与工程<br>0809 电子科学与技术<br>0854 电子信息<br>0858 能源动力<br>0812 计算机科学与技术         |                                                         |
| 化学工程与技术学科群 | 特色生物质资源高值化利用   | 0817 化学工程与技术<br>0821 纺织科学与工程<br>0814 土木工程<br>0856 材料与化工<br>0857 资源与环境           | 生物与化学工程学院<br>土木建筑工程学院<br>电子工程学院<br>医学部<br>自动化学院(人工智能学院) |
|            | 化工分离与检测技术      | 0817 化学工程与技术<br>0832 食品科学与工程<br>0856 材料与化工<br>0811 控制科学与工程                      |                                                         |
|            | 特色食品加工         | 0832 食品科学与工程<br>0817 化学工程与技术                                                    |                                                         |
|            | 关键金属材料结构与性能    | 0856 材料与化工<br>0854 电子信息<br>0817 化学工程与技术<br>0814 土木工程<br>0857 资源与环境<br>0858 能源动力 |                                                         |

## (二) 推动传统优势工科提质升级

紧扣国家安全体系和能力现代化建设、“双碳”战略及数字中国、网络强国、交通强国、新一代人工智能等国家重大战略，聚焦固废资源化利用、绿色建材等生态领域，以及人工智能、新能源汽车、低空经济、高端装备制造、智能终端等广西战略性新兴产业融合集群发展需求，推动土木工程、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、交通运输等传统优势工科与

其他学科开展深度学科交叉融合，向生态化、低碳化、智能化、安全化、交叉化方向升级，系统支撑区域城市安全防护、地质灾害防控、应急保障、智能制造、网络空间安全、跨境数据治理等产业急需领域，全面提升学科核心竞争力。传统优势工科集中研究领域如表 3 所示：

表 3 广西科技大学传统优势工科集中研究领域表

| 集中研究领域                                                        | 重点建设一级学科(专业学位类别)                                                                                                                                                   | 参与建设的学院                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 土木工程学科<br>(构筑物抗灾韧性工程、特色岩土生态治理与地灾防控、应急保障材料与装备研发、工程智能感知与安全预警)   | 0814 土木工程<br>0859 土木水利<br>0857 资源与环境<br>0837 安全科学与工程<br>0861 交通运输<br>0801 力学<br>0817 化学工程与技术<br>0811 控制科学与工程<br>0802 机械工程<br>0856 材料与化工<br>1405 智能科学与技术<br>0701 数学 | 土木建筑工程学院<br>生物与化学工程学院<br>机械与汽车工程学院<br>计算机科学与技术学院(软件学院)<br>自动化学院(人工智能学院)<br>电子工程学院<br>启迪数字学院<br>理学院 |
| 信息与通信工程学科<br>(高端装备感知与通信融合、多源信息处理与智能控制、工业场景网络安全与智能探测防护)        | 0810 信息与通信工程<br>0809 电子科学与技术<br>0811 控制科学与工程<br>0812 计算机科学与技术<br>0702 物理学<br>0701 数学<br>1405 智能科学与技术<br>0802 机械工程<br>0854 电子信息                                     | 电子工程学院<br>自动化学院(人工智能学院)<br>计算机科学与技术学院(软件学院)<br>理学院<br>机械与汽车工程学院                                    |
| 控制科学与工程学科<br>(智能无人系统与协同控制、新能源与储能智能控制、智能感知与机器视觉检测、复杂系统与智能决策优化) | 0811 控制科学与工程<br>0854 电子信息<br>0818 电气工程<br>0810 信息与通信工程<br>0812 计算机科学与技术<br>0858 能源动力<br>1405 智能科学与技术<br>0802 机械工程                                                  | 自动化学院(人工智能学院)<br>电子工程学院<br>启迪数字学院<br>机械与汽车工程学院<br>生物与化学工程学院<br>理学院                                 |

| 集中研究领域                                          | 重点建设一级学科(专业学位类别)                                                                                     | 参与建设的学院                                                                   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 0856 材料与化工<br>0701 数学                                                                                |                                                                           |
| 计算机科学与技术学科<br>(智能视觉与感知计算、智能软件与数据工程、网络空间安全与数字治理) | 0812 计算机科学与技术<br>0811 控制科学与工程<br>0810 信息与通信工程<br>1405 智能科学与技术<br>0802 机械工程<br>0854 电子信息<br>0252 应用统计 | 计算机科学与技术学院(软件学院)<br>自动化学院(人工智能学院)<br>电子工程学院<br>启迪数字学院<br>机械与汽车工程学院<br>理学院 |

### (三) 加强基础学科核心实力建设

推动基础学科与应用学科双向赋能、协同并进，提升学科整体发展韧性与核心竞争力。一是筑牢基础学科支撑地位，加强数学、物理学、力学等基础学科的纵深发展，加大原创性和前沿性研究支持力度，建设高水平基础学科教学科研平台，为高峰高原学科培育、传统工科升级提供坚实保障。二是精准对接国家战略与区域发展需求，主动布局交叉学科赛道与特色研究方向，重点培育“数学+人工智能”“物理+先进材料”“力学+智能制造”等交叉领域，组建跨学科研究团队，推动学科协同创新。基础学科集中研究领域如表 4 所示：

表 4 广西科技大学基础学科集中研究领域表

| 集中研究领域                       | 重点建设一级学科<br>(专业学位类别)                                                  | 参与建设的学院                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 数学<br>(计算几何与分析学、数据科学与统计建模分析) | 0701 数学<br>0252 应用统计<br>1405 智能科学与技术<br>0811 控制科学与工程<br>0812 计算机科学与技术 | 理学院<br>启迪数字学院<br>自动化学院(人工智能学院)<br>计算机科学与技术学院(软件学院) |

| 集中研究领域                                   | 重点建设一级学科<br>(专业学位类别)                                                | 参与建设的学院                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 物理学<br>(功能材料与器件物理、量子物理与量子信息)             | 0702 物理学<br>0809 电子科学与技术<br>0817 化学工程与技术<br>0854 电子信息               | 理学院<br>电子工程学院<br>生物与化学工程学院<br>自动化学院(人工智能学院)              |
| 力学<br>(多体系统动力学建模与控制策略、复杂结构多场耦振建模与声控特性分析) | 0801 力学<br>0811 机械工程<br>0811 控制科学与工程<br>0856 材料与化工<br>0812 计算机科学与技术 | 机械与汽车工程学院<br>自动化学院(人工智能学院)<br>电子工程学院<br>计算机科学与技术学院(软件学院) |

## 二、振兴医学学科，构建服务区域的战略高地

紧扣“健康中国”战略，聚焦广西生物医药与健康产业，立足服务地方卫生体系和基层医疗需求，整合柳州医药资源，做强临床医学、药学学科等核心学科，培育基础医学、公共卫生等基础学科。坚持医工融合发展路径，依托学校工科、理科等学科优势，做优生物与医药学科建设，强化多学科交叉协同创新，培育学科增长点，全面提升区域医疗服务能力，推动医学学科综合实力跻身区内同类医学院校前列。医学学科集中研究领域如表 5 所示：

表 5 广西科技大学医学学科集中研究领域表

| 集中研究领域      | 重点建设一级学科<br>(专业学位类别) | 参与建设的学院          |
|-------------|----------------------|------------------|
| 泛血管疾病诊疗     | 1051 临床医学<br>1055 药学 | 第一附属医院<br>第二附属医院 |
| 肿瘤精准诊疗与临床研究 | 0860 生物与医药           | 医学部              |

| 集中研究领域             | 重点建设一级学科<br>(专业学位类别)                                                                              | 参与建设的学院                                                                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生物力学与康复工程学         | 1051 临床医学<br>0801 力学<br>0802 机械工程<br>0452 体育                                                      | 医学部<br>第一附属医院<br>第二附属医院<br>机械与汽车工程学院<br>体育学院                                                         |
| 医学人工智能与大数据         | 1051 临床医学<br>0860 生物与医药<br>0812 计算机科学与技术<br>0252 应用统计<br>0701 数学<br>0811 控制科学与工程                  | 医学部<br>第一附属医院<br>第二附属医院<br>生物与化学工程学院<br>计算机科学与技术学院(软件学院)<br>理学院<br>自动化学院(人工智能学院)                     |
| AI 赋能生物材料与特色民族医药创新 | 0812 计算机科学与技术<br>0817 化学工程与技术<br>0821 纺织科学与工程<br>0856 材料与化工<br>0860 生物与医药<br>0836 生物工程<br>1055 药学 | 计算机科学与技术学院(软件学院)<br>生物与化学工程学院<br>医学部<br>第一附属医院<br>第二附属医院<br>电子工程学院                                   |
| 智慧医疗传感与诊疗设备研发      | 0811 控制科学与工程<br>0812 计算机科学与技术<br>0701 数学<br>0856 材料与化工<br>1051 临床医学                               | 自动化学院(人工智能学院)<br>计算机科学与技术学院(软件学院)<br>理学院<br>启迪数字学院<br>电子工程学院<br>医学部<br>生物与化学工程学院<br>第一附属医院<br>第二附属医院 |

### 三、精耕人文社会科学学科，激发新文科建设内生动力

以国家大力推进新文科建设为契机，依托学校深厚的工科底色及独特的区位优势，构建与地方产业体系深度融合的人文社科发展新格局。充分发挥马克思主义理论学科的引领作用，聚焦广

西铸牢中华民族共同体意识示范区建设，打造铸牢中华民族共同体意识研究与教育实践高地。助力大健康产业和现代服务业发展，打造服务区域经贸与物流发展的决策咨询高地。进一步激发新文科建设内生动力，推动人文社科与工科底蕴、产业需求深度融合，助力人文社科的“软实力”转化为服务学校人才培养、区域文化创新和产业升级的“硬支撑”。人文社科集中研究领域如表 6 所示：

表 6 广西科技大学人文社科集中研究领域表

| 集中研究领域                    | 重点建设一级学科<br>(专业学位类别)                                                                    | 参与建设的学院                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育 | 0305 马克思主义理论                                                                            | 马克思主义学院<br>其他二级学院（部）                                           |
| 铸牢中华民族共同体意识               | 0352 社会工作<br>0451 教育<br>0453 国际中文教育<br>1407 区域国别学<br>0551 翻译<br>0452 体育                 | 人文艺术与设计学院<br>马克思主义学院<br>外国语学院<br>体育学院                          |
| 大健康产业<br>(产业研究、健康管理与咨询)   | 1201 管理科学与工程<br>1202 工商管理<br>1051 临床医学<br>0860 生物与医药<br>0452 体育<br>1054 护理<br>0252 应用统计 | 经济与管理学院<br>医学部<br>第一附属医院<br>第二附属医院<br>生物与化学工程学院<br>体育学院<br>理学院 |

| 集中研究领域                               | 重点建设一级学科<br>(专业学位类别)                                                                         | 参与建设的学院                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 现代服务业<br>(智慧物流、现代商贸、金融服务、数字经济、电子商务等) | 1201 管理科学与工程<br>0254 国际商务<br>1202 工商管理<br>0255 资产评估<br>0252 应用统计<br>0812 计算机科学与技术<br>0551 翻译 | 经济与管理学院<br>理学院<br>自动化学院(人工智能学院)<br>计算机科学与技术学院(软件学院)<br>外国语学院 |

#### 四、培育新兴交叉学科，开辟学科发展新增长点

抢抓中国—东盟自贸区 3.0 版建设与广西“人工智能+”行动机遇，聚焦人工智能及新一代信息技术、机械及高端装备制造、新能源汽车及电池、食品加工、生物医药及健康、绿色建材、低空经济、具身智能、储能技术等产业领域，打破学科壁垒，主动布局引领性、颠覆性的学科交叉领域，深化多学科深度融合，培育新的学科增长点。打造智能科学与技术、智能车辆工程、区域国别学等交叉学科，推动学校工科优势的国际化转化，为全区产业转型升级与经济社会高质量发展提供坚实的智力支撑与原创性科技供给。新兴交叉学科集中研究领域如表 7 所示：

表 7 广西科技大学新兴交叉学科集中研究领域表

| 集中研究领域 |          | 重点建设一级学科<br>(专业学位类别)                                                 | 参与建设的学院                                                            |
|--------|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 人工智能+  | 智能终端及机器人 | 0811 控制科学与工程<br>0810 信息与通信工程<br>1405 智能科学与技术<br>0855 机械<br>0858 能源动力 | 自动化学院(人工智能学院)<br>电子工程学院<br>机械与汽车工程学院<br>计算机科学与技术学院(软件学院)<br>启迪数字学院 |

| 集中研究领域 |                     | 重点建设一级学科<br>(专业学位类别)                                               | 参与建设的学院                                         |
|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|        | 材料微结构智能解析与建模        | 0856 材料与化工<br>0817 化学工程与技术<br>1405 智能科学与技术<br>0858 能源动力            | 电子工程学院<br>生物与化学工程学院<br>自动化学院(人工智能学院)<br>启迪数字学院  |
|        | 健康检测与可穿戴技术          | 1405 智能科学与技术<br>1051 临床医学<br>0811 控制科学与工程<br>0812 计算机科学与技术         | 医学部<br>启迪数字学院<br>计算机科学与技术学院(软件学院)               |
|        | 金融大数据分析<br>与模型优化    | 1201 管理科学与工程<br>0252 应用统计<br>0701 数学<br>0812 计算机科学与技术<br>0255 资产评估 | 经济与管理学院<br>理学院<br>计算机科学与技术学院(软件学院)              |
| 区域国别学+ | 中国—东盟汽车科技文化         | 1407 区域国别学<br>0802 机械工程<br>1405 智能科学与技术                            | 外国语学院<br>机械与汽车工程学院<br>启迪数字学院                    |
|        | 跨境电商语言支持与智能服务       | 1407 区域国别学<br>0453 国际中文教育<br>0812 计算机科学与技术<br>0254 国际商务            | 外国语学院<br>马克思主义学院<br>计算机科学与技术学院(软件学院)<br>经济与管理学院 |
|        | 中国文化东盟传播<br>与国家形象建构 | 1407 区域国别学<br>1405 智能科学与技术<br>0452 体育<br>1357 设计                   | 外国语学院<br>启迪数字学院<br>体育学院<br>人文艺术与设计学院            |

## 五、精准布局培育，推动学位点提质扩容

围绕国家教育科技人才一体化发展战略，对标广西加快打造制造业十大现代化支柱产业需求，培育建设机械工程、机械、化学工程与技术、土木工程、信息与通信工程、控制科学与工程、管理科学与工程等博士学位授予点。建立博士学位授予点“需求导向+提前培育”的申报机制，力争在下一轮申报中取得突破，

实现博士学位授予点的持续增长。积极开展智能科学与技术、资源与环境、临床医学、药学、工商管理、工程管理等硕士学位授予点培育建设，持续扩大学科覆盖面，进一步优化学位点结构布局，全面提升高层次应用型人才供给能力。

## **六、打造高端平台，助力产教融合协同创新**

紧密围绕广西“一区两地一园一通道”战略任务、《面向东盟人工智能赋能发展科技能力提升行动三年工作方案（2025—2027）》需求，分层分类推进学科平台建设，将高端平台建设作为学校汇聚人才资源、牵引科技创新、深化产教融合的战略支点。构建“平台+项目”牵引机制，以学科平台为物理载体，构建体系化、开放化的跨学科协作空间；通过“平台+人才”共育机制，推动校政企协同育人，在高层次人才培养、高级别科研项目上建立更紧密的共同体。以“平台+成果”转化机制，实质性推动产教融合从“项目合作”向“体系协同”升级，形成“平台支撑—融合创新—产业赋能”的良性循环。

## **七、开展分层分类建设，完善学科动态调整机制**

统筹推进广西高峰高原学科、博士点培育学科、硕士学位授予点学科和校级一流学科建设，按照强化博士学位授予点建设学科、培育博士学位授予点后备学科、扶持传统优势学科、关注新兴交叉学科四个层次，分层分类设置建设标准，全面提升学科建设效能。探索推行学科建设揭榜制，支持学科在“卡脖子”关键核心领域实现突破，推动学科在特色优势培育建设方面取得标志性成果。

完善学科评价机制，定期评估学科核心竞争力，结合学科与区域产业对接情况，采取差异化调整策略，通过学科升级类调整、学科优化类调整、学科培育类调整、学科退出类调整等方式不断优化现有学科布局。力争至“十五五”末，有1—2个学科在新一轮教育部学科评估中实现提档进位，2个学科获批广西高峰高原学科建设项目，2个学科进入ESI全球排名前1%。

## **第五章 规划实施与保障**

### **一、加强顶层设计，构建协同保障机制**

由学校党委、行政统筹推进学科建设，强化学科建设龙头地位，明确各相关职能部门和二级学院（部）职责分工，分层落实学科建设主体责任。推行学科、学位点、专业建设一体化发展，推动人才培养质量、科技创新水平、学科发展实力提升。各相关单位要根据规划及时配套完善相关政策，横向协同推进，纵向上下联动，形成学科建设合力，实现政策协同、分工协同、落实协同、效果协同。

### **二、强化资源保障，提高资源使用效益**

完善资金使用监管机制，确保资金使用效益。坚持目标导向，优化资源配置，统筹学校办学资源，向重点建设的学科倾斜；各学科内部资源要向重点研究方向集聚，形成建设合力。在科研教学用房、人员配备、专业技术职务聘任、创新平台建设、研究生招生计划分配、绩效考核与奖励等方面，对重点建设学科给予大力支持；对建设效益不佳的学科，缩减相应学科建设资源。

### 三、加强督导评估，确保完成规划目标任务

建立规划实施动态监测和督导机制。由学科建设领导小组对规划实施情况组织年度检查、中期检查和跟踪督查，将检查结果作为改进工作的重要依据。根据学校事业发展和经济社会需求新变化，对规划指标和任务及时进行动态调整。完善考评机制，将规划目标任务完成情况作为年度考核的重要内容。

附表：

学科建设“十五五”事业发展专项规划主要任务清单

| 主要任务                     | 主要举措                                                                       | 牵头单位                                                 | 参与单位                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| (一) 强化工科特色优势，打造引领发展的强力引擎 | 1. 打造高峰高原学科群。立足机械工程、化学工程与技术等优势学科，构建产业技术支撑体系，打造1个西部乃至全国有影响力的品牌学科。           | 发展规划处、机械与汽车工程学院、生物与化学工程学院                            | 自动化学院（人工智能学院）、土木建筑工程学院、计算机科学与技术学院（软件学院）、电子工程学院、理学院、医学部等相关学院 |
|                          | 2. 推动传统优势工科提质升级。推动土木工程、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术学科向生态化、低碳化、智能化、安全化、交叉化方向升级。 | 发展规划处、土木建筑工程学院、电子工程学院、自动化学院（人工智能学院）、计算机科学与技术学院（软件学院） | 机械与汽车工程学院、生物与化学工程学院、理学院、启迪数字学院等相关学院（部）                      |
|                          | 3. 加强基础学科核心实力建设。筑牢数学、物理学、力学等基础学科支撑地位。布局“数学+人工智能”等交叉领域，组建跨学科研究团队。           | 发展规划处、理学院、电子工程学院、机械与汽车工程学院                           | 启迪数字学院<br>自动化学院（人工智能学院）<br>计算机科学与技术学院（软件学院）等相关学院（部）         |
| (二) 振兴医学学科，构建服务区域的战略高地   | 提升医学学科综合实力。整合柳州医疗资源，做强临床医学、药学学科，培育基础医学、公共卫生等基础学科；坚                         | 发展规划处、医学部、第一附属医院、第二附属医院                              | 机械与汽车工程学院、生物与化学工程学院、计算机科学与技术学院（软件学院）、自动化学院（人工智能学院）、电        |

| 主要任务                      | 主要举措                                                                                                                     | 牵头单位                                    | 参与单位                                                                                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 持医工融合发展路径，<br>做优生物与医药学科，<br>推动医学学科综合实力<br>跻身区内同类医学院校<br>前列。                                                              |                                         | 子工程学院、理学院、<br>启迪数字学院、体育学院<br>等相关学院                                                                         |
| （三）精耕人文社会科学学科，激发新文科建设内生动力 | 打造人文社科特色。发挥马克思主义理论学科引领作用，打造铸牢中华民族共同体意识区域实践与教育高地、服务区域经贸与物流发展的决策咨询高地。                                                      | 发展规划处、马克思主义学院、人文<br>艺术与设计学院、<br>经济与管理学院 | 外国语学院、体育学院、<br>医学部、第一附属医院、<br>第二附属医院、生物与<br>化学工程学院、理学院、<br>自动化学院（人工智能<br>学院）、计算机科学与技<br>术学院（软件学院）等<br>相关学院 |
| （四）培育新兴交叉学科，开辟学科发展新增长点    | 培育新兴交叉学科。布局“人工智能+”“区域国别学+”等引领性交叉领域；打造智能科学与技术、区域国别学等交叉学科，培育新的学科增长点。                                                       | 发展规划处                                   | 自动化学院（人工智能<br>学院）、计算机科学与技<br>术学院（软件学院）、启<br>迪数字学院、外国语学院<br>等相关学院（部）                                        |
| （五）精准布局培育，推动学位点提质扩容       | 提升学位点建设效能。<br>培育建设机械工程、化<br>学工程与技术等7个博<br>士学位授予点，建立“需<br>求导向+提前培育”申报<br>机制；积极培育智能科<br>学与技术、临床医学等<br>硕士学位授予点，扩大<br>学科覆盖面。 | 发展规划处、研究<br>生院                          | 各相关学院（部）                                                                                                   |

| 主要任务                    | 主要举措                                                                                            | 牵头单位                             | 参与单位                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| (六) 打造高端平台，助力产教融合协同创新   | 推进高端学科平台建设。构建“平台+项目”“平台+人才”“平台+成果”三大机制，推动产教融合从“项目合作”向“体系协同”升级。                                  | 科学研究管理处、发展规划处                    | 教务处、研究生院、人事处、各相关学院(部)              |
| (七) 开展分层分类建设，完善学科动态调整机制 | 1. 分层分类推进学科建设。按“强化博士点建设学科、培育博士点后备学科、扶持传统优势学科、关注新兴交叉学科”四个层次设置建设标准，探索学科建设揭榜制。                     | 发展规划处                            | 各相关学院(部)                           |
|                         | 2. 完善学科评价机制。定期评估学科核心竞争力，采取升级、优化、培育、退出等差异化调整策略，优化学科布局。                                           | 发展规划处、研究生院                       | 各相关学院(部)                           |
| (八) 规划实施与保障             | 1. 加强顶层设计，构建协同保障机制。由学校党委、行政统筹推进，强化职能部门与二级学院分工协作，落实主体责任；推行学科、学位点、专业建设一体化发展，形成政策、分工、落实、效果协同的建设合力。 | 党委办公室(校长办公室)、研究生院、教务处、研究生院、发展规划处 | 科学研究管理处、人事处、计划财务处等各相关职能部门、各相关学院(部) |

| 主要任务 | 主要举措                                                                              | 牵头单位          | 参与单位         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|      | 2. 强化资源保障，提高资源使用效益。完善资金监管机制，提升使用效益，向重点建设学科倾斜；学科内部资源向重点研究方向集聚，对建设低效学科缩减相关资源。       | 计划财务处、国有资产管理处 | 发展规划处等相关职能部门 |
|      | 3. 加强督导评估，确保完成规划目标任务。建立规划实施动态监测和督导机制，开展年度、中期检查和跟踪督查；根据发展需求动态调整规划指标，将规划完成情况纳入年度考核。 | 监察处、发展规划处     | 各相关职能部门      |