

广西交通职业技术学院2017年人才招聘计划

序号	岗位	专业名称	人数	条件
1	教务处	教育学及相关专业	3	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生，中共党员；
2	学工处辅导员	土木工程、汽车运用、管理学、计算机和思想政治、中文等相关专业	11	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生，中共党员；或大学本科学历，中共党员，且曾在学校二级学院以上的学生会担任主要学生干部
3	学工处干事	心理咨询	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生，中共党员
4	现代教育技术部 机房管理员	计算机应用及相关专业	3	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、计算机专业本科以上学历，有相关企业工作经历
5	后勤保卫处干事	政法类专业	1	1、热爱高等职业教育事业，有较强的语言表达能力； 2、本科以上学历，有政法系统工作经历
6	路桥工程系教师	道路与铁道工程（道路方向）	3	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生；或大学本科学历，并具有该专业中级以上职称（含中级）
		道路与铁道工程、土木工程建造与管理（道路方向）	3	
		道路与铁道工程（铁路方向）	4	
		土木工程（道路工程）	1	
7	建筑工程系教师	园林工程技术	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生；或大学本科学历，并具有该专业中级以上职称（含中级）
		建筑设计技术	1	
		建筑工程技术	2	
		市政工程技术	3	
8	汽车工程系教师	机械电子工程、电气工程、控制理论及控制工程	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生；或大学本科学历，并具有该专业中级以上职称（含中级） 3、参加全国大学生电子设计竞赛或全国大学生机械创新设计大赛并获得全国二等奖及以上奖励
		机械设计及理论、车辆工程、机械电子工程及工程机械运用与维护等相关专业	1	
		汽车整形技术、汽车车身维修技术	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、大学学历，并具有汽车维修钣金工、油漆工四级证书。具有企业车身涂装认证证书人员优先考虑
		车辆工程、动力机械及工程	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生；或大学本科学历，并具有该专业中级以上职称（含中级）

9	管理工程系教师	轨道交通	2	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生；或大学本科学历，并具有该专业中级以上职称（含中级）
		人力资源管理	1	
10	信息工程系教师	计算机网络或计算机应用技术	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生；或大学本科学历，并具有该专业中级以上职称（含中级）； 3、在网络技术、网络工程、网络管理、网络安全和系统集成等领域具备较好的专业知识和较强的专业实践技能；
		通信技术	1	
		软件工程	2	
11	航海工程系教师	机电一体化、电子电气工程、船舶电子电气等	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、本科及以上学历；有一年以上行业企业工作经验或持有电气类工程师证书
		物流或自动化	2	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、本科及以上学历； 3、有一年以上港口物流相关工作经验或持有电气自动化类工程师证书
		国际贸易或涉海类专业	2	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、本科及以上学历，有一年以上相关工作经验或持有高级物流师证书或报送员证书
		国际邮轮乘务管理、酒店管理或旅游管理相关专业	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、本科以上学历，有英语特长、邮轮工作经验或企业经验优先
12	基础教学部教师	体育（足球专项）	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、本科以上学历，身高180cm以上，有国家足球1级裁判证书；具有省级中学生级以上足球比赛经历和守门员技术
		汉语言文学	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生； 3、具有诵读、书法特长
		数学	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生； 3、有参加或指导全国大学生数学建模竞赛经历
13	思政教学部教师	马克思主义理论或相关专业	1	1、热爱高等职业教育事业，具备教师潜质，有较强的语言表达能力； 2、硕士研究生，中共党员； 3. 具有高校中级及以上职称
	合计		58	